VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2019/2020

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ, OSTRAVA

700 30 Ostrava - Zábřeh, Středoškolská 3

PaedDr. Zdeňka Klečková

předseda školské rady

Ing. Norbert Hanzlík

ředitel školy

Obsah

1 Základní údaje o škole a charakteristika školy ... 5

2 Přehled učebních plánů a schvalovací doložky ministerstva ... 8

2.1 Učební plán – pozemní stavitelství ... 9

2.2 Učební plán – geodézie ... 10

2.3 Učební plán – technické lyceum ... 11

3 Hodnocení práce školy ... 11

3.1 Hlavní cíle celé školy ... 12

3.1.1 Image a klima školy ... 12

3.1.2 Modernizace tradičních forem výuky ... 12

3.1.3 Výchovné problémy ... 13

3.1.4 Mezilidské vztahy ... 13

3.2 Vlastní hodnocení školy ... 14

3.3 Hodnocení činnosti předmětových komisí za školní rok 2019/20 ... 15

3.3.1 Hodnocení činnosti předmětové komise českého jazyka, dějepisu a občanské výchovy 15

3.3.2 Předmětová komise cizích jazyků ... 16

3.3.3 Předmětová komise MAT, FYZ, DEG, CHE ... 18

3.3.4 Hodnocení předmětové komise pozemního stavitelství ... 20

3.3.5 Předmětová komise výpočetní techniky ... 22

3.3.6 Předmětová komise konstruktivních předmětů ... 24

3.3.7 Předmětová komise tělesné výchovy ... 26

3.3.8 Předmětová komise praxe ... 28

3.3.9 Předmětová komise geodézie ... 29

3.4 Zpráva o činnosti výchovného poradce ... 31

3.5 Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP) ... 33

3.5.1 Spolupráce s pedagogickým sborem ... 33

3.5.2 Spolupráce s rodiči ... 33

3.5.3 Aktivity pro žáky - specifická a nespecifická prevence ... 34

3.6 Vyhodnocení odborných soutěží ... 35

4 Další činnosti školy ... 37

4.1 Základní údaje o hospodaření školy ... 37

4.2 Oprava, údržba a modernizace vybavení ... 38

4.3 Pořízení majetku ve školním roce 2019/20 ... 38

4.4 Příjmy z doplňkové činnosti a pronájmů prostor školy ... 38

5 Údaje o pracovnících školy a jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ... 40

5.1 Personální zabezpečení a pedagogická způsobilost ... 40

5.2 Věková skladba, věkový průměr ... 40

6 Studium a další vzdělávání zaměstnanců ... 41
6.1 Vynaložené finanční prostředky ... 41
6.2 Přehled dalšího vzdělávání pracovníků ... 41
7 Údaje o přijímacím řízení ... 42
8 Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti ... 42
8.1 Spolupráce se školami v rámci evropské unie ... 43
8.2 Středoškolská odborná činnost a další odborné soutěže ... 43
8.3 Aktivity předmětových komisí ... 43
8.4 Nábor na školu ... 43
8.5 ASK, RYS ... 44
8.6 Fotosoutěž ... 44
9 Údaje o výsledcích inspekce ... 46
10 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 46
10.1 Projektová žádost Šablony 2019 ... 46
11 Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání ... 47
11.1 Spolupráce s odborovou organizací ... 47
11.2 Spolupráce se sociálními partnery ... 47
11.2.1 Popis současné sítě sociálních partnerů ... 47
11.2.2 Praktické zkušenosti, klady a zápory spolupráce ... 48
11.2.3 Oblasti a formy spolupráce školy a SP ... 48
11.2.4 Možnosti využití zkušeností ze spolupráce se SP ... 48
11.2.5 Spolupráce školy kromě zaměstnavatelů i s jinými SP, s rodiči a s veřejností ... 48
12 Závěr ... 49
13 Přílohy ... 50
13.1 Umístění žáků na soutěžích ... 50
13.2 Příprava a organizování soutěží ... 50
13.3 Projekty a programy ... 51
13.4 Další aktivity školy ... 52
13.5 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 53
13.6 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019 ... 54
13.7 Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020 ... 56
13.8 Ochrana osobních údajů ve smyslu zákona 101/2000 ... 56
13.9 Správní řízení ... 56
13.10 Organizační schéma školy ... 57
14 Přehledy prospěchu žáků ... 58
14.1 Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí školního roku 2019/20 ... 58
14.2 Rekapitulace za 1. pololetí školního roku 2019/2020 ... 59

14.3 Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí školního roku 2019/20 60
14.4 Rekapitulace za 2. pololetí školního roku 2019/2020 61
15 Tabulka projekty a tabulka DV/DVPP 62

1 Základní údaje o škole a charakteristika školy

Název školy: **Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace**

Se sídlem: Středoškolská 3, Ostrava - Zábřeh, PSČ 700 30

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

Vedení školy: Ing. Norbert Hanzlík (ředitel školy)

PaedDr. Zdeňka Klečková (statutární zástupce ředitele školy)

RNDr. Vladislav Obdržálek (správce ICT)

Ing. Julius Hvízdák (vedoucí praxe a údržby školy)

Mgr. Eva Jeništová (výchovná poradkyně školy)

Adresa pro dálkový přístup: www.stav-ova.cz, e-mail: info@stav-ova.cz

Údaje o školské radě:

Za rodiče	Ing. Gabriela Holubová Doc. RNDr. Martin Malčík, Ph.D.	gabka.holubova@seznam.cz martin.malcik@vsb.cz
Za moravskoslezský kraj	Ing. Přemysl Kovář Ing. Vojtěch Petrovský	premysl.kov@seznam.cz petrovsky@volny.cz
Za pedagogické zaměstnance	PaedDr. Zdeňka Klečková Mgr. Radim Břežný	kleckova@stav-ova.cz brezny@stav-ova.cz

Samostatná SPŠ stavební v Ostravě zahájila výuku 1. září 1951 ve studijních oborech stavebních, od 1. září 1996 jsme rozšířili studijní nabídku o obor geodézie a od 1. září 2001 se rozšířila nabídka o další studijní obor - technické lyceum.

Posláním školy je výchova odborníků, kteří po absolvování **stavebních studijních oborů** vykonávají činnosti mistrů, projektantů a později i stavbyvedoucích, mohou pracovat ve výrobnách a zkušebnách stavebních hmot a po získání předepsané praxe a vykonání autorizačních zkoušek často vykonávají i činnost podnikatelskou.

Studijní obor **geodézie** připravuje studenty pro mapovací práce, budování i údržbu polohových a výškových bodových polí, pro geometrické práce v investiční výstavbě včetně zaměřování skutečného stavu staveb. Část našich absolventů nachází uplatnění i ve státní správě.

Studijní obor **technické lyceum** slouží zejména jako výborná příprava na vysokoškolské studium technického nebo přírodovědného typu.

Samozřejmě i absolventi zbývajících dvou oborů mají možnost pokračovat ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách a to převážně technického zaměření. Stává se však, že naši absolventi pokračují i na školách zcela odlišného zaměření - např. studují obory ekonomické, umělecké, právnické, učitelské apod.

Ve školním roce 2019/2020 jsme ve škole měli na denním studiu 5 tříd prvního ročníku, 5 tříd druhého ročníku, 5 tříd třetího ročníku a 4 třídy čtvrtého ročníku. Celkem tedy **19 tříd** denního studia, v nichž studovalo 407 žáků ve třech oborech a sice

na oboru **stavebnictví 11 tříd**, na oboru **geodézie 4 třídy** a na oboru **technické lyceum 4 třídy**.

Původně probíhala výuka v budově školy v Ostravě - Přívoze na Jungmannově ulici a od 1. prosince 1987 jsme se přestěhovali do nové budovy v Ostravě - Zábřehu, Středoškolská 3.

Jedná se o moderní třípodlažní budovu, která má k dispozici vše, co je nutné k výuce studijních oborů technického zaměření.

Postupně provádíme různé stavební úpravy a stav budovy se zlepšuje. V roce 2011 byla provedena revitalizace celého objektu školy (zateplení obvodového pláště i střechy a výměna všech oken i dveří s daleko vyšším tepelným odporem). Tímto se podstatně zlepšila tepelná pohoda pro žáky i zaměstnance školy v zimním i letním období.

Současně svépomocí z vlastních zdrojů dodělávame stavební dvůr pro výuku předmětu odborná praxe, rekonstrukci elektrorozvodů a osvětlení a postupnou opravu všech sociálních zařízení.

Vysoké částky jsou každý rok vynakládány na doplnění vybavení kvalitní výpočetní technikou včetně programů a na zakoupení nejmodernějších měřících přístrojů pro studijní obor geodézie, aby i tito studenti byli co nejlépe připraveni pro odbornou praxi. Pro tento studijní obor byla kvalitně vybavena odborná učebna, která slouží zejména pro výuku odborné geodetické praxe.

Zbývající finanční prostředky jsou v každém roce vynaloženy na modernější dovybavení a doplnění interiéru školy (kmenové učebny, stavební laboratoře, kabinety, šatny, chodby, odborné učebny, knihovny, sportovní sklad tělesné výchovy apod.)

Pět počítačových učeben nám umožňuje kromě výuky běžných kancelářských programů věnovat zvýšenou pozornost aplikované výpočetní technice, kde studenti mají možnost získat znalosti v ovládání rýsování, kreslení a výpočtů na počítačích s procesory Pentium. Studenti využívají programy Microstation, AutoCAD, ArchiCAD, Kokeš, BUILD-power, Fine, Corel a další s výstupem na tiskárnu a perový či inkoustový plotter. Současně všichni vyučující i studenti mají přístup k internetu, kde si mohou založit svou vlastní schránku. Bezplatný přístup k internetu mají studenti i po vyučování.

Výrazná pozornost je věnována i všeobecnému vzdělávání.

Pro jazyk český a literaturu využíváme žákovskou knihovnu, pro cizí jazyky odborné učebny. V roce 2012 byla vybudována odborná jazyková učebna, která je vybavená nábytkem pro 1 učitelské a 20 žákovských pracovišť. Každé pracoviště je vybaveno počítačem a sluchátky s mikrofonem. Činnost všech žáků je řízena z místa učitele prostřednictvím speciálního systému Robotel. V roce 2019 jsme vybudovali další odbornou jazykovou učebnu, která je rovněž vybavena novým nábytkem pro 1 učitelské a 24 žákovských pracovišť. Žákovská pracoviště jsou vybavena sluchátky s mikrofonem a učitelské pracoviště je kromě sluchátek vybaveno počítačem opět se speciálním systémem Robotel, obě učebny jsou propojeny, takže obě mohou využívat všechny dostupné aplikace pro potřebu výuky.

Pozornost je věnována i výuce matematiky, fyziky a chemie. Fyzika a chemie se vyučuje v odborné učebně, kterou jsme svépomocí zrekonstruovali. V rámci regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013 „Přírodovědné učebny a laboratoře na středních odborných školách“ byla nově vybudována další odborná učebna pro výuku fyziky, chemie a biologie, která žákům umožňuje probírané učivo prakticky ověřit, např. měřící systém Pasco, různé žákovské soupravy pro skupinové vyučování, nové demonstrační soupravy pro výuku optiky a mechaniky a názorové pomůcky do biologie (figurína pro umělé dýchání, měřiče tlaku apod.).

Pro výuku konstrukčního cvičení z pozemního stavitelství, architektury a deskriptivní geometrie disponuje naše škola speciálně upravenými učebnami a dvěma rýsovnami.

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem, který je připojen k vnitřní počítačové síti a internetu.

Pro výuku tělesné výchovy je mimo prostornou školní tělocvičnu využíváno v areálu školy hřiště na kopanou, lehkoatletická dráha a cvičiště pro lehkou atletiku. Na velmi dobré úrovni je rovněž vybavena i posilovna a místnost pro aerobik. Od roku 2005 mají studenti k dispozici i venkovní hřiště s umělým povrchem, které je využíváno téměř celoročně pro výuku tělesné výchovy. Toto hřiště studenti často využívají i o přestávkách nebo volných hodinách. V roce 2012 byla vybudována další větší učebna pro výuku tělesné výchovy, která je převážně využívána děvčaty pro cvičení aerobiku.

Z důvodu zajištění pitného režimu je denně v provozu kantýna, nápojové automaty a pro zájemce o obědy z řad žáků i zaměstnanců školy je k dispozici školní kuchyň s jídelnou na vedlejší SPŠ chemické.

Navíc se snažíme co nejvíce otevírat široké veřejnosti v rámci svého regionu. V odpoledních hodinách je plně využívána různými sportovními kroužky naše tělocvična a to až do 21. hodiny.

V neposlední řadě se snažíme v rámci regionu maximálně spolupracovat se středními průmyslovými školami technického směru, se stavební a geodetickou fakultou VŠB-TU Ostrava, s komorou autorizovaných inženýrů a techniků a se Svazem podnikatelů ve stavebnictví. Každý rok se pravidelně zúčastňujeme jejich akcí vhodných i pro naše studenty a vyučující, zejména se jedná o zajímavé exkurze a semináře, a naopak se rádi podělíme o jejich zkušenosti při našich maturitních zkouškách.

Počítačová učebna

Jazyková laboratoř

2 Přehled učebních plánů a schvalovací doložky ministerstva

VÝPIS SPRÁVNÍHO ŘÍZENÍ - ŠKOLA/ZAŘÍZENÍ
č. j.: 18 834/2009-21

Druh změny změna zápisu

Druh školy:
Střední škola IZO: **000 602 116**

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 980

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Středoškolská 3/2992, 700 30 Ostrava - Zábřeh

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
36-46-M Geodézie a kartografie
1. 36-46-M/002 Geodézie - geodézie
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 130
dobíhající obor
2. 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 130
36-47-M Stavebnictví
3. 36-47-M/001 Stavebnictví
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 480
dobíhající obor
4. 36-47-M/01 Stavebnictví
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 480
78-42-M Lyceum
5. 78-42-M/001 Technické lyceum
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 240
dobíhající obor
6. 78-42-M/01 Technické lyceum
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 240
82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Druh změny změna zápisu

identifikátor právnické osoby: **600 017 681** IČ: **00 602 116**
právní forma: příspěvková organizace

adresa: Středoškolská 3/2992
700 30 Ostrava - Zábřeh

č. j. správního řízení: 18 834/2009-21 -1-

k č. j. správního řízení: 18 834/2009-21 -2-

zřizovatel: Moravskoslezský kraj
právní forma: kraj , IČ: 70 890 692
adresa: ul. 28. října 117
702 18 Ostrava

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitel: Ing. Norbert Hanzlík, narozen 19. 2. 1955
trvalý pobyt: Varenská 34
702 00 Ostrava 1
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2008
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 25. 2. 2008
Č. j. posledního rozhodnutí: 3913/2008-21
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1951
Datum výpisu: 24. 8. 2009

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
21

2.1 Učební plán – pozemní stavitelství

Kód a název oboru vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví
Název školního vzdělávacího programu: Pozemní stavitelství, počítačová grafika a design
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Platnost: od 1. 9. 2019

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku 1.	2.	3.	4.	celkem
1.	**Všeobecně vzdělávací**		**18**	**15**	**12**	**15**	**60**
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	4	13
	Občanská nauka	OBN	-	-	1	1	2
	Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
	Matematika	MAT	4	4	3	5	16
	Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
	Chemie a ekologie	CHEK	2	-	-	-	2
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2.	**Odborné**		**14**	**16**	**21**	**18**	**69**
	Deskriptivní geometrie	DEG	-	-	2	1	3
	Odborné kreslení	ODK	1	-	-	-	1
	Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	-	-	4
	CAD systémy	CAD	-	2	-	-	2
	Počítačová grafika	PCG	-	-	2	-	2
	Rekonstrukce a grafický design	RGD	-	-	-	2	2
	Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
	Stavební materiály	STM	1	-	-	-	1
	Technická měření	TEM	-	2	-	-	2
	Stavební mechanika	SME	2	2	-	-	4
	Architektura	ARC	2	-	-	-	2
	Geodézie	GEO	-	-	3	-	3
	Pozemní stavitelství	POS	3	4	5	4	16
	Konstrukční cvičení	KOC	1	2	3	4	10
	Stavební provoz	STP	-	-	-	3	3
	Stavební konstrukce	STK	-	-	3	4	7
	Praxe	PRA	2	2	-	-	4
3.	**Výběrové předměty - volitelné**		**2**	**2**	**-**	**-**	**4***
	Německý jazyk	NEJ	2	2	-	-	4
	Ruský jazyk	RUJ	2	2	-	-	4
	Matematika - seminář	MATs	1	1	-	-	2
	Český jazyk a literatura- seminář	CJLs	1	1	-	-	2

Pozn.: *) Žáci si mohou v 1. i 2. roč. zvolit jen 2 vyučovací hodiny z výběrových předmětů.

2.2 Učební plán – geodézie

Kód a název oboru vzdělání: 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí
Název školního vzdělávacího programu: Geodézie a geoinformatika
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Platnost: od 1. 9. 2019

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku 1.	2.	3.	4.	celkem
1.	**Všeobecně vzdělávací**		**18**	**15**	**12**	**15**	**60**
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	4	13
	Občanská nauka	OBN	-	-	1	1	2
	Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
	Matematika	MAT	4	4	3	5	16
	Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
	Chemie a ekologie	CHEK	2	-	-	-	2
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2.	**Odborné**		**14**	**17**	**20**	**16**	**67**
	Deskriptivní geometrie	DEG	2	1	-	-	3
	Informační a komunikační technologie	ICT	2	3	2	-	7
	Kartografické rýsování	KRY	2	2	-	-	4
	Počítačová grafika	PCG	-	-	3	-	3
	Geodézie	GEO	4	4	3	4	15
	Geodetické výpočty	GEV	-	2	2	2	6
	Tvorba map	TMAP	2	2	3	3	10
	Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
	Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	2	2
	Praxe	PRA	2	3	4	5	14
3.	**Výběrové předměty - volitelné**		**2**	**2**	**-**	**-**	**4***
	Německý jazyk	NEJ	2	2	-	-	4
	Ruský jazyk	RUJ	2	2	-	-	4
	Matematika - seminář	MATs	1	1	-	-	2
	Český jazyk a literatura- seminář	CJLs	1	1	-	-	2

Pozn.: *) Žáci si mohou v 1. i 2. roč. zvolit jen 2 vyučovací hodiny z výběrových předmětů.

2.3 Učební plán – technické lyceum

Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum
Název školního vzdělávacího programu: Technické lyceum a architektura
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Platnost: od 1. 9. 2019

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku 1.	2.	3.	4.	celkem
1. Povinné vyučovací předměty		**32**	**33**	**32**	**27**	**124**
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	4	13
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	OBN	-	-	1	1	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	3	3	3	3	12
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie a ekologie	BIE	3	-	-	-	3
Architektura	ARC	2	2	-	-	4
Technické kreslení	TKR	2	2	-	-	4
Deskriptivní geometrie	DEG	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	2	2	4
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	8
Německý jazyk	NEJ	3	3	3	3	12
Technická měření	TEM	-	2	-	-	2
Stavební mechanika	SME	-	2	2	-	4
Stavitelství	STA	-	2	-	-	2
2. Výběrové předměty – volitelné		**-**	**-**	**2**	**2**	**4**
Konstrukční cvičení-seminář	KOCs	-	-	2	-	2
Počítačová grafika a design	PGD	-	-	-	2	2
Architektura-seminář	ARCs	-	-	2	2	4

Pozn.: Ve 3. roč. si žáci volí 1 volitelný předmět, který zůstává i pro 4. ročník. Na konstrukční cvičení-seminář ve 3. roč. automaticky navazuje ve 4. roč. počítačová grafika a design.

3 Hodnocení práce školy

3.1 Hlavní cíle celé školy

3.1.1 Image a klima školy

Škola se snaží o dobré jméno a o zviditelnění ve svém okolí v následujících oblastech

- úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysokou školu a následném studiu;
- dobrá uplatitelnost absolventů v praxi;
- nabídka aktivit ve volném čase studentům i veřejnosti;
- lidské a morální jednání školy;
- snaha o zapojení do celoživotního vzdělávání;
- snaha udržovat trvalý kontakt se zahraničními středními školami v rámci EU.

Podoba žádoucího klimatu školy

- vztahy spolupráce a ochoty ke spolupráci;
- vztahy založené na objektivním a spravedlivém hodnocení;
- vztahy založené na respektování se, na nutnosti organizovanosti a pořádku;
- vedení lidí založené na schopnosti tolerance a porozumění, znát je, znát jejich zájmy, potřeby, hodnoty a aspirace, schopnosti motivovat je, spravedlivě je hodnotit a oceňovat.

3.1.2 Modernizace tradičních forem výuky

Cílem je rozvíjet názornou výuku ve všech předmětech a nově zavádět nové prostředky do výuky:

- střídat vyučovací metody, činit vyučovací proces poutavý, maximálně se zaměřit na praktické procvičování daného učiva;
- postupně odbourávat verbalismus ve výuce a snažit se aplikovat získané poznatky do různých projektů, seminářů a cvičení;
- vést žáky ke správnému logickému myšlení a vyjadřování;
- ve výuce cizích jazyků maximálně využívat nové odborné učebny, prosazovat poslech, využívat video a audio nahrávky, využívat k výuce výpočetní techniku;
- organizovat a účastnit se jazykových soutěží, pokračovat v konverzačních soutěžích v cizích jazycích, rozvíjet jazykové, literární a slohové soutěže;
- tvořit trojrozměrné pomůcky pro výuku jednotlivých předmětů v rámci soutěže SOČ.

Jeden z nejdůležitějších činitelů pro dosahování dobrých výsledků je motivace žáků:

- v práci být náročný nejen k žákům, ale i k sobě - osobnost a vzor učitele;
- být spravedlivý a zároveň ohleduplný k hrdosti žáka (neponižovat žáky);
- správná organizace vyučování (kvalitní přípravy - žáci by měli vědět, co se po nich bude při zkoušení vyžadovat);
- pro vyšší názornost probíraného učiva využívat při výuce výpočetní techniku ve spojení s dataprojektorem.

Dobrých výsledků výuky je možno zajistit jen:

- soustavným vzděláváním pedagogů a zdokonalováním materiálního zabezpečení školy;
- dostatečnou motivací zúčastněných na procesu vzdělávání a chodu školy;

- spolupráci s odbornou i laickou veřejností, včetně zahraničních možností - chceme pokračovat v organizování zájezdů do evropských zemí a navazovat kontakty se školami v EU.

3.1.3 Výchovné problémy

Složitost výchovného působení neustále roste a klade stále vyšší požadavky na učitelský sbor, který musí se studenty pracovat i po přímé vyučovací povinnosti.

Je nutné zachovávat kontinuitu v třídnictví - zlepší se spolupráce a sníží se anonymita. Třídní učitel si musí získat důvěru třídy a včas řešit náznaky všech problémů.

Jeden z nejdůležitějších bodů je respektování osobnosti žáka:

- nepoužívat nevhodné poznámky na adresu žáka;
- nepoužívat ironii ze strany vyučujícího;
- v žádném případě nelze dopustit mezi žáky šikanu - i slovní - posmívání se pomalejším studentům apod.

Větší podporu chceme věnovat různým talentům naší školy:

- neformální podporou autorské činnosti (SOČ, školní časopis apod.);
- zainteresováním studentů k neformální účasti na soutěžích v recitaci, zpěvu, v účasti na olympiádách a SOČ (vše vyžaduje spolupráci v předmětových komisích);
- využívání přestávek, volných hodin a času po vyučování k organizaci různých turnajů (ve stolním tenise, šachový turnaj apod.);
- zprostředkovávat studentům naší školy návštěvy vybraných divadelních a filmových představení včetně následných konzultací.

Dlouhodobý rozvoj školy po stránce výchovy předpokládá spolupráci všech vyučujících s vedením školy, výchovnou poradkyni, preventistou, ale i s rodiči.

Všichni vyučující musí vést studenty k slušnému chování ve vztahu nejen k dospělým, ale i ke spolužákům a v neposlední míře také k šetrnému zacházení s vybavením školy.

Cíle pro příští školní rok:

- věnovat ještě větší pozornost studentům, kteří dle lékařského osvědčení mají různé poruchy v učení i chování;
- třídní učitelé a výchovný poradce musí zajistit informovanost všech vyučujících;
- zjistit od všech zákonných zástupců internetové adresy a být s nimi v neustálém kontaktu;
- zvýšenou pozornost věnovat velmi talentovaným žákům a snažit se o jejich maximální zapojení do různých soutěží, zejména do SOČ.

3.1.4 Mezilidské vztahy

Jen v přátelské a tvůrčí atmosféře dosahuje kolektiv těch nejlepších výsledků. Proto je velmi důležité lidské a morální prostředí školy. Z toho vyplývá vlastní příklad v chování, jednání i mezilidských vztazích a je třeba podporovat dobrou atmosféru ve třídě, ve škole i mimo školu.

Snažíme se o zlepšení vzájemné informovanosti v rámci předmětových komisí. Vyučující jiných předmětů nesmí znevažovat práci jiných vyučujících, protože všechny předměty z hlediska rozvoje osobnosti jsou důležité.

V neposlední řadě je nutno věnovat velkou pozornost i dalšímu vzdělávání učitelů. Umožnit zvýšení kvalifikace každému, kdo cítí potřebu si kvalifikaci změnit, zvýšit či doplnit.

3.2 Vlastní hodnocení školy

Průběh a výsledky vzdělávání		
Termín	**Název akce**	**Komentář**
Říjen	Prospěchová stipendia	Vyplacení stipendia 10 nejlepším žákům školy
Jaro	Testování na přidanou hodnotu - 3. ročník	Matematika, český jazyk, cizí jazyk; výsledky prodiskutovány v komisích, viz bod 13.7
Průběžně	Vstupní a srovnávací písemky, maturity, soutěže	Viz zprávy předmětových komisí
Únor / červen	Dotazník – hodnocení předmětu ve 4. ročnících Realizace v únoru, vyhodnocení v červnu	Každý vyučující dostal hodnocení svého předmětu a možnost srovnání výsledků v rámci třídy a v rámci předmětu s cílem zamyslet se nad problémy a hledat řešení

Kultura školy a prezentace na veřejnosti		
Termín	**Název akce**	**Výsledky, obsah akce**
Září / únor	Výstava fotografií v Nové Karolíně a Avionu	Prezentace školy na veřejnosti
Říjen	Krajská sbírka potravin	98 kg potravin v hodnotě 4 900 Kč
Podzim	Nábor žáků	- 4 dny otevřených dveří – 180 účastníků; - účast na prezentacích oborů ve Frýdku, Ostravě; - účast vyučujících na základních školách; - reklama v OC Avion Shoppping parku, Karolině - průběžné zasílání informačních mailů účastníkům DOD a následně uchazečům
Listopad	Vernisáž fotosoutěže	Vyhlášení výsledků soutěže spojená s prezentací školy
Leden / únor	Bezplatné kurzy CAD, kresby a geocatchingu pro žáky 9. ročníků	Vedoucí kurzů Ing. Mikula, Ing. Melkusová, Ing. Ullmanová; 5 lekcí každého kurzu
Průběžně	Besedy s úřadem práce a besedy Renarkon	Viz zprávy výchovné poradkyně a metodika prevence

Udělení prospěchových stipendií za školní rok 2019/2020

Krajská sbírka potravin

3.3 Hodnocení činnosti předmětových komisí za školní rok 2019/20

3.3.1 Hodnocení činnosti předmětové komise českého jazyka, dějepisu a občanské výchovy

Vzdělávání		
Termín	**Název akce**	**Výsledky, hodnocení**
Září	Podmínky klasifikace	S podmínkami byli studenti i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku
Září	Vstupní test	Celkový průměr byl 3,3, v minulém školním roce 3,27
Leden	Srovnávací test 3. roč.	Celkový průměr tříd byl 3,28, úspěšnost 58,2 %; minulý školní rok: průměr 3,33, úspěšnost 59,5 %
Červen	Maturity	Celkem neuspělo 6 studentů

Soutěže		
Termín	**Název akce**	**Výsledky**
5. 12.	Školní kolo Olympiády v ČJ	1. místo Jiří Novák 1. A, 2. místo Petra Šarmanová 4.L, 3. místo Václav Namyslo 3.B, Jiří Kubečka 1.L
12. 12.	Literární soutěž Moje rodné město	1.Ondřej Endlicher 1.G, 2. František Kopecký3.L, 3. Musial 3.C
23. 1.	Oblastní kolo OJČ	28. místo Jiří Novák
20. 2.	Školní recitační soutěž	vítěz Vilém Štupalský

Další aktivity		
Termín	**Název akce**	**Komentář**
Listopad	Beseda s pracovníkem Úřadu práce	4. ročníky, Mgr. Jeništová

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na velmi dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Předmětová komise se scházela zhruba jednou měsíčně, aktuální problémy se řešily operativně i mimo schůzky PK.

Ve školním roce 2019/2020 byly v předmětové komisi plněny úkoly podle plánu do poloviny března, pak byla výuka ukončena z důvodu koronavirové pandemie.

3.3.2 Předmětová komise cizích jazyků

Vzdělávání		
Termín	**Název akce**	**Komentář, výsledky a hodnocení**
Září	Vstupní test z angličtiny	Celkový průměr byl vstupních testů 3,36, tj. srovnatelný s minulým školním rokem (3,4).
Září, červen	Distribuce učebnic	Maturita Solutions (2. a 3. vyd.) pro angličtinu, Netzwerk, Passwort a Direkt pro němčinu, Raduga pro ruštinu.
Září	Předplatné cizojazyčných časopisů	Bridge pro angličtinu.
Prosinec	Srovnávací písemná práce z angličtiny pro 2. ročníky	Celkový průměr byl 2,3, tj. srovnatelný s minulým školním rokem.
Červen	Srovnávací písemná práce z angličtiny pro 3. ročníky	Test nebyl realizován kvůli epidemiologickým opatřením v souvislosti s pandemií koronaviru.

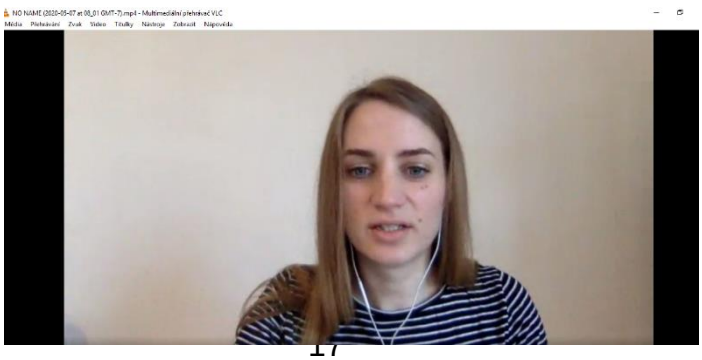
Soutěže		
Termín	**Název akce**	**Výsledky**
Leden	Školní kolo konverzační soutěže v angličtině	1. Filip Raňanský 3. A (účast v krajském kole) Vojtěch Vavřík 3. A 2. Daniel Kolář 2. G 3. Jakub Havránek, Jan Drastík 2. L
Leden	Školní kolo konverzační soutěže v němčině	1. místo – Jan Kubica 3. L (postup do okresního kola, 5. místo) 2. místo – Ondřej Ullmann 3. L 3. místo – František Kopecký 3. L
Červen	Víceboj v angličtině a němčině	Soutěž nebyla realizována kvůli epidemiologickým opatřením v souvislosti s pandemií koronaviru.

Exkurze		
Termín	**Název akce**	**Komentář**
Prosinec	Vánoční Vídeň	Jednodenní poznávací zájezd s prohlídkou centra Vídně, návštěvou muzeí a vánočních trhů před vídeňskou radnicí, organizátor: Mgr. Pavelka.

Další aktivity		
Termín	**Název akce**	**Komentář**
Září / červen	Výuka s rodilým mluvčím – projekt MSK Rodilí mluvčí do škol	10 vyučovacích hodin týdně ve 2. a 3. ročnících (celkem 300 vyučovacích hodin), tandem s rodilou mluvčí z USA, garant: Mgr. Geržová.
Září / březen	Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce z německého jazyka Zertifikat Deutsch	Jednou týdně 2 vyučovací hodiny, možnost ukončení zkouškou, vyučující: Mgr. Pavelka.
Září / březen	Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce z anglického jazyka Cambridge English First	Jednou týdně 2 vyučovací hodiny, možnost ukončení zkouškou, vyučující: Mgr. Geržová.
Průběžně	Spolupráce s JŠ Cloverleaf	Cvičné testování mezinárodních zkoušek Cambridge (PET, FCE).
Průběžně	Spolupráce s nakladatelstvími Oxford University Press, Pearson Longman, Fraus aj.	Metodické semináře, nákup učebních materiálů připravujících k maturitě (digitální materiály k učebnicím Maturita Solutions, Maturita Activator, Job Matters).
Průběžně	Jazyková laboratoř SmartClass+	Tvorba aktivit v softwaru jazykové laboratoře, využití práce s audio/video nahrávkami a možnosti nahrávání mluveného projevu individuálně či ve dvojicích (příprava k maturitě).
Září / červen	Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE, Czech Republic) THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD CZECH REPUBLIC	Zapojení do programu určeného mladým lidem, kteří se chtějí naučit novou dovednost, rozvíjet se ve svém oblíbeném sportu, pomáhat jako dobrovolníci a zúčastnit se dobrodružné expedice, a navíc za to získat mezinárodní certifikát; zahájení plnění aktivit ve školním roce 2017/2018, letos cenu plnilo 15 studentů na bronzové i stříbrné úrovni; koordinátor a vedoucí: Mgr. Geržová, Mgr. Bedřichová, Mgr. Pavelka, Mgr. Myška.

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny. Státní maturitní zkoušku z angličtiny konalo 26 žáků s průměrným prospěchem 2,03.

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky. Na základě inovace učebních materiálů a ŠVP pro výuku cizích jazyků proběhla úprava tematických plánů.



Online výuka s rodilou mluvčí Kristen během nouzového stavu v době pandemie koronaviru

3.3.3 Předmětová komise MAT, FYZ, DEG, CHE

Vzdělávání		
Termín	**Název akce**	**Výsledky, hodnocení**
Září	Podmínky klasifikace	S podmínkami byli studenti i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku
Září	Vstupní prověrka	Celkový průměr byl 9,46 bodů na žáka, tj. úspěšnost 39 %, tj. o 11 % horší úspěšnost než v minulém školním roce
Leden	Srovnávací písemka 2. roč.	Celkový průměr byl 13,35 bodů na žáka, tj. úspěšnost 52,0 %, tj. přibližně stejná úspěšnost, jako v minulém školním roce

Soutěže		
Termín	**Název akce**	**Výsledky**

DVPP		
Termín	**Název akce**	**Komentář**
27. 3. 2020	Kázeň ve škole	Webinář- legislativní aspekty, PaedDr. Klečková, Mgr. Myška, Mgr. Bedřichová, Mgr. Kišková, Mgr. Kuzniarská, Mgr. Nevečeřalová, Mgr. Pytlíková, Mgr. Uhlářová
9. 6. 2020	Vysvědčení 2019/20, vyhláška	Webinář k uzavírání známek, PaedDr. Klečková, Mgr. Myška, Mgr. Bedřichová, Mgr. Kišková, Mgr. Kuzniarská, Mgr. Nevečeřalová, Mgr. Pytlíková

Další aktivity		
Termín	**Název akce**	**Komentář**
12. 9. 2019	Exkurze- Planetárium v Ostravě	Studenti 2. ročníku oboru TL a Stavebnictví, Mgr. Bedřichová, Mgr. Myška, PaedDr. Klečková
25. 1. 2020	Výstava Cosmos Discovery Praha	Studenti 1 . - 3. ročníků, Mgr. Bedřichová, Mgr. Nevečeřalová

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky.

Ve školním roce 2019/2020 byly v předmětové komisi plněny úkoly podle plánu do poloviny

března, pak byla výuka přerušena z důvodu koronavirové pandemie. Spolupráce pokračovala přes elektronická média.

Druháci v planetáriu

3.3.4 Hodnocení předmětové komise pozemního stavitelství

Předmětová komise pozemního stavitelství zahrnuje výuku následujících předmětů denního studia pro studijní obory:

stavebnictví:
pozemní stavitelství
konstrukční cvičení
architektura
odborné kreslení
ekonomika
stavební provoz (stavební provoz- cvičení)

technické lyceum:
stavitelství
konstrukční cvičení
architektura
technické kreslení
ekonomika

Vzdělávání		
Termín	**Název akce**	**Výsledky, hodnocení**
Srpen	Kontrola a úpravy tematických plánů	Tematické plány byly zkontrolovány a případně upraveny pro každý jednotlivý předmět a ročník
Srpen	Doklasifikace a opravné zkoušky	Proběhly opravné zkoušky z pozemního stavitelství a konstrukčního cvičení
Září	Dny ekologických staveb	Workshop – seznámení všech žáků 3. ročníků s novou technologií při budování pasivního domu
Září	Podmínky klasifikace a termíny odevzdání grafických prací	Všichni žáci i jejich zákonní zástupci byli seznámeni s podmínkami klasifikace a termíny odevzdání grafických prací
Září	Opravné maturitní zkoušky	Proběhly praktické a ústní maturitní zkoušky z předmětu pozemní stavitelství
Září	Opakovací celky k maturitě	Byly aktualizovány opakovací celky k maturitě a předány vyučujícím a třídám 4. ročníků
Září	Aktualizace maturitních otázek	Pro předmět pozemní stavitelství byly aktualizovány otázky k ústní maturitní zkoušce
Říjen	Srovnávací test z pozemního stavitelství – 3. ročník	3. A - Ø 2,64, účast 100%, 3. B - Ø 2,69, účast 100%, 3. C - Ø 3,15, účast 91%, - Ing. Mikula
Říjen	Zadání námětů pro SOČ a ostatní soutěže	Žákům byly předány náměty a sděleny podrobné informace pro soutěže: SOČ, Porotherm, Tondach, Ytong, Velux, Stavby z vlnité lepenky a modelů staveb
Říjen	Přednáška společnosti Ytong	Účast všech žáků 2. ročníků na odborné přednášce společnosti Ytong v multimediální učebně
Listopad	Rozbor výsledků za 1. čtvrtletí	Byly provedeny rozbory studijních výsledků žáků, hůře prospívajícím nabídnuto doučování
Prosinec	Srovnávací test z pozemního stavitelství – 1. ročník	1. A - Ø 2,15, účast 85%, 1. B - Ø 1,32, účast 88%, 1. C - Ø 2,18, účast 93%, - Ing. Mikula
Prosinec Leden	Kresba volnou rukou pro žáky 9. tříd ZŠ	Účast 10 žáků ZŠ na kurzu Kresby volnou rukou pro budoucí žáky, - Ing. arch. Melkusová
Leden	Organizace soutěže ArchiCAD	Ve spolupráci s PK VYT byla připravena organizace a proběhla soutěž v ArchiCADu – třídní

		kolo
Leden	Školení Lumion	Ve spolupráci s PK VYT účast všech tříd 3. roč. POS a TL na školení Lumion v aule školy
Únor	Přednáška společnosti Porotherm	Účast všech žáků 3. ročníků na odborné přednášce společnosti Porotherm v multimediální učebně
Únor	Rozbor výsledků za 1. čtvrtletí	Byly provedeny rozbory studijních výsledků žáků, návrhy na zlepšení prospěchu
Únor	Přednáška společnosti DEK	Účast všech vyučující předmětů POS a KOC na odborné přednášce společnosti DEK – BIM technologie v aule školy
Únor	Soutěž v ArchiCADu	Ve spolupráci s PK VYT proběhla soutěž v ArchiCADu – školní kolo
Únor	Přednáška ÚHAMO a VŠB	Účast žáků 3. a 4. roč. tech. lycea na přednášce Urbanistická struktura města Ostravy
Březen	Modely žáků TL	Proběhlo vyhodnocení modelů žáků technického lycea vystavených v aule školy
Březen	Zadání praktické maturitní zkoušky	Pro praktické maturitní zkoušky z předmětu pozemní stavitelství bylo vypracováno 10 zadání, téma – Prováděcí projekt rodinného domu
Květen	Praktická maturitní zkouška	Proběhla praktická maturitní zkouška z předmětu pozemní stavitelství
Červen	Soutěž Porotherm/Tondach	Proběhla soutěž o nejlepší projekt v systému Porotherm/Tondach – školní kolo
Červen	Soutěž Ytong	Proběhla soutěž o nejlepší projekt v systému Ytong
Červen	Ústní maturitní zkouška	Proběhla ústní maturitní zkouška z předmětu pozemní stavitelství
Průběžně	Modely pro Úřad městského obvodu Ostrava-Jih	Vytvořeno 16 ks historických RD z ulice Rudná a Česká. Bude vystaveno v Komorním klubu v Jubilejní kolonii

Exkurze a semináře		
Termín	**Název akce**	**Organizátoři**
20. -23. 1. 2020	INFOTHERMA 2020	Ing. Mikula, Ing. Hvízdák Účast žáků 2. a 3. ročníků
21. 1. 2020	Wienerberger fórum - Odborný seminář se stavební tématikou v Ostravě	Ing. Charvátová Účast Ing. Charvátové a 9 žáků 3. ročníků
Průběžně	AZ PROMO webináře	AZ PROMO

Soutěže – přehled účasti a výsledků viz Hodnocení odborné činnosti (bod 3.7)

3.3.5 Předmětová komise výpočetní techniky

Softwarové vybavení prošlo běžnými aktualizacemi, byla instalována nová verze ArchiCADu (v. 22), ve dvou učebnách byl aktualizovaný OS Windows 10 Pro a MS Office 2016.

V rámci výuky CAD systému se nadále pracuje na začlenění BIM technologií do výuky, kterému se prioritně věnuje Ing. Kubicová.

Vzdělávání		
Termín	**Název akce**	**Výsledky, hodnocení**
říjen	Školení programu Lumion pro 4. ročníky (školitel Lumiartsoft)	Velmi užitečné školení, které studenti využijí při vizualizacích ročníkových projektů.
listopad	Využití 3D brýlí ve stavebnictví (lektor Martin Němec, VŠB Ostrava)	Workshop pro studenty SPŠ, uchazeče o studium a rodiče.
leden	Školení programu Lumion pro 3. ročníky (školitel Lumiartsoft)	Velmi užitečné školení, které studenti využijí při vizualizacích ročníkových projektů.
březen	Školení on-line výuky pomocí virtuální učebny Classroom Google (RNDr. Obdržálek)	Interní školení pro učitele SPŠ stavební, seznámení s nástrojem pro on-line výuku
květen	Udělení certifikátů z ArchiCADu	4L – 14 žáků 4A – 10 žáků 4B – 3 žáci

Soutěže		
Termín	**Název akce**	**Výsledky**
25. 2.	Školní kolo soutěže rýsování v ArchiCADu	1. Hynčica Dan 2. Babič Patrik 3. Střelecký Radek

DVPP a jiné kurzy		
Termín	**Název akce**	**Komentář**
září	Konference BIM Ostrava	Ing. Kubicová
říjen	Výuka metody BIM v odborných předmětech, Hradec Králové	Ing. Kubicová, workshop pro učitele stavebních průmyslovek v ČR
říjen	Školení programu Lumion (školitel Lumiartsoft)	Ing. Kubicová, Ing. Mikula, Ing. Kauzlaričová, Ing. Arch. Melkusová, Ing Musálek, Ing. Charvátová
prosinec	Ukázkový den využití virtuální reality	Mgr. Průdková, (praktická ukázka práce

	ve školním prostředí (školitel Regio)	s 3D brýlemi, aplikace, možnosti využití)
únor	DEK stavebniny – využití v ArchiCADu, Ostrava	Ing. Kubicová
březen	Kázeň ve škole (Mgr. Michaela Veselá)	Mgr. Průdková, On-line přenos na YouTube
	Jak zavést online výuku a nezbláznit se Jak na hodnocení v Google učebně Jak na Google testy Tvorba 2D a 3D map v Excelu	Ing. Hanková
	Online vyučování v době koronaviru	RNDr. Obdržálek
duben	Google nástroje pro online výuku Nouzový stav a pracovní právo ve školách GDPR ve výuce v době nouzového stavu Jak zajistit plnohodnotnou výuku na dálku Jak využít MS Excel při výuce matematiky Tvorba 3d modelů ze snímků pořízených UAV	Ing. Hanková
květen	Jak na školní web	RNDr. Obdržálek
	Formativní hodnocení Pokročilé práce při výuce Microsoft Aplikace Fotky Geoinformatika v období pandemie Prostorové analýzy kriminality a strachu z kriminality	Ing. Hanková
červen	PowerPoint jak ho neznáte Tvorba webové mapy	Ing. Hanková

Další aktivity		
Termín	**Název akce**	**Komentář**
prosinec, leden	Kurz pro žáky 9. tříd ZŠ – Projektování v ArchiCADu	Lektor Ing. Mikula, 5×1,5 hodiny, účast 16 žáků

3.3.6 Předmětová komise konstruktivních předmětů

Předmětová komise konstrukčních předmětů zastřešovala výuku následujících předmětů denního studia pro studijní obor stavebnictví a technické lyceum:

- stavební materiály;
- stavební mechanika;
- technická měření;
- stavební konstrukce.

Vzdělávání		
Termín	**Název akce**	**Výsledky, hodnocení**
Srpen	Kontrola tematických plánů	Tematické plány byly zkontrolovány jednotlivě pro každé oborové zaměření, předmět i ročník
Srpen	Doklasifikace a opravné zkoušky	Proběhly opravné zkoušky ze stavebních konstrukcí a mechaniky
Září	Podmínky klasifikace	S podmínkami byli žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku
Září	Podzimní maturity ze stavebních konstrukcí	Konalo 5 žáků, všichni úspěšně
Říjen	Aktualizace otázek k ústním maturitním zkouškám ze stavebních konstrukcí	Provedla Ing. Ondrušová a Ing. Kalivodová
Listopad	Veletrh středních škol – AVION Ostrava	Zúčastnila se Ing. Ondrušová
Prosinec	Veletrh středních škol – Černá Louka Ostrava	Zúčastnila se Ing. Kalivodová
Březen	Témata praktických maturit ze stavebních konstrukcí Distanční výuka z důvodu epidemie COVID 19	4 typy zadání v 15 variantách, každý žák měl jiné vstupní zadání Výuka proběhla formou spolupráce vyučujícího s žáky přes internet
Duben	Distanční výuka z důvodu epidemie COVID 19	Výuka proběhla formou spolupráce vyučujícího s žáky přes internet
Květen	Distanční výuka z důvodu epidemie COVID 19 Praktická maturitní zkouška ze stavebních konstrukcí	Výuka proběhla formou spolupráce vyučujícího s žáky přes internet Zkouška byla realizována organizačně i personálně bez závad, všichni žáci, kteří maturovali v tomto termínu, byli úspěšní
Červen	Ústní maturity ze stavebních konstrukcí	25 maturitních otázek, všichni žáci odmaturovali v prvním termínu maturitní zkoušky

Ve všech předmětech byl kladen důraz na grafickou úroveň, technické vyjadřování, samostatnost, ústní prezentaci, vystupování a schopnost diskutovat. Ve cvičení ze stavebních konstrukcí žáci zpracovávali ročníkové projekty, ve kterých se naučili hlavně samostatnosti a rozvíjeli kromě vědomostí také grafickou úroveň, jak při zpracování výkresů, tak i statického výpočtu.

Vyučující spolupracovali s třídními učiteli, jak z důvodu individuálního přístupu k žákům se specifickými poruchami, tak i při včasném odhalování problémových studentů.

Účast na propagačních akcích školy byla orientována na prezentaci školní laboratoře ve dnech otevřených dveří.

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně nebo dle potřeby.

Stavební laboratoře

3.3.7 Předmětová komise tělesné výchovy

Školní sportovní soutěže a aktivity	
Termín	**Název akce**
Září	Školní závody v rámci přípravy a kvalifikace na atletická pohár Corny, 1 - 4. ročníky hoši 10 žáků, dívky 9 žáků. Z: Mgr. Břežný
Říjen	Školní turnaj v basketbale trojic – kvalifikace pro výběr reprezentačního družstva, hoši 6 družstev, dívky 2 družstva. Z: Mgr. Filipec
Listopad	Školní turnaj v badmintonu – čtyřhry, hoši 26 žáků, dívky 12 žákyň. Z: Mgr. Myška
Prosinec	Školní turnaj ve volejbale smíšených družstev, 14 družstev. Z: Mgr. Břežný
Únor	Zimní lyžařský kurz Bílá, 1. ročníky, 78 žáků. Z: Mgr. Břežný

Akce organizované naší školou	
Termín	**Název akce**
Září	Spolupráce při přípravě, organizaci a koordinaci systému sportovních her a soutěží všech SŠ v rámci Moravskoslezského kraje (viz manuál Bílá kniha ASŠK + Termínová listina soutěží SŠ 2019/2020 + úvodní schůzka). Z: Mgr. Břežný
Říjen	Organizace základního kola (skupina B) v basketbalu, 7 družstev (ve spolupráci s SPŠ chemickou). Z: Břežný
Listopad	Organizace základního kola ve florbalu (skupina B), hoši, 8 družstev (ve spolupráci s SPŠ chemickou). Z: Břežný
Prosinec	Organizace okresního kola ve florbalu, dívky, 9 družstev (ve spolupráci s SPŠ chemickou). Z: Břežný

Výsledky soutěží		
Termín	**Název akce**	**Umístění**
Září	Corny atletický pohár, okresní kolo hoši	6. místo
Září	Corny atletický pohár, okresní kolo dívky	3. místo
Září	Softbal, okresní kolo hoši + dívky	2. místo
Říjen	Florbal Challenge, regionální kolo hoši	3. místo
Říjen	Basketball, základní kolo hoši	3. místo
Listopad	Volejbal, základní kolo hoši	2. místo
Listopad	Volejbal základní kolo dívky	4. místo
Listopad	Volejbal okresní kolo hoši	2. místo

Listopad	Házená, okresní kolo hoši + dívky	4. místo
Prosinec	Florbal, základní kolo hoši	1. místo
Prosinec	Florbal, okresní kolo dívky	5. místo
Prosinec	Florbal, okresní kolo hoši	2. místo
Leden	Florbal Challenge, mistrovství Moravy hoši	2. místo
Únor	Futsal, základní kolo hoši	3. místo

Atletický pohár – opět jsme si sáhli na medaile, děvčata byla druhá!

3.3.8 Předmětová komise praxe

Vzdělávání, EVVO	
Termín	**Název akce**
Průběžně	Zajištění praxe u firmy Stamont a Unips s.r.o. Ostrava
Průběžně	V rámci enviromentální výchovy se žáci starají o zeleň v okolí školy, pravidelně ořezávají stromky, hrabou trávu, separují papír a železo.
Průběžně	Bylo odevzdáno cca 500 kg papíru do modrého kontejneru - odvezla firma OZO, žáci odvezli do sběrny 476 kg železa, cca 20 000 ks PET láhví odvezla firma OZO ve žlutém kontejneru Spolupracujeme s firmou Asekol, která odebírá vyřazené PC, monitory, monočlánky, televizní přijímače atd.
Únor	Zajištění práce pro žáky v době lyžařského výcviku
Květen	Během maturit organizování praxe pro studenty a jejich průběžná kontrola
Průběžně	Dlouhodobě trvá nechuť většiny žáků o manuální práce

Soutěže, exkurze, prezentace na veřejnosti	
Termín	**Název akce**
Listopad -leden	Den otevřených dveří – příprava dílny: lešení, bednění, zdění, zámková dlažba
Prosinec	Organizace výstavy – učeň, středoškolák, vysokoškolák
Leden	Účast žáků druhých ročníků na výstavě Infotherma 2020
Březen	Příprava SOČ

Údržba školy	
Termín	**Název akce**
Průběžně	Pravidelná oprava omítek v budově školy včetně malování
Průběžně	V zimním období odklízení sněhu společně s údržbou
Průběžně	Výroba 10 m^2 zámkové dlažby
Květen	Oprava malby v učebnách po čtvrtých ročnících

3.3.9 Předmětová komise geodézie

Předmětová komise geodézie zastřešovala výuku v následujících předmětech denního studia pro studijní obor stavebnictví, geodézie a technické lyceum:

geodézie
tvorba map
kartografické rýsování
technická měření
geodetické výpočty
praxe
katastr nemovitostí

Vzdělávání		
Termín	**Název akce**	**Výsledky, hodnocení**
Srpen	Kontrola tematických plánů	Tematické plány byly zkontrolovány jednotlivě pro každé oborové zaměření, předmět i ročník
Září	Podmínky klasifikace	S podmínkami byli žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku
Září	Výběr témat pro dlouhodobé maturitní práce 4. ročníků	Všichni žáci měli přidělené téma své maturitní práce a obdrželi její konkrétní zadání i s termíny průběžných kontrol
Září	Aktualizace otázek k ústním maturitním zkouškám z geodézie a tvorby map	Provedla Ing. Moravcová a Ing. Hanková
Říjen	Exkurze - Povrchový důl Vršany -Most- výuka 4. G	Ing. Hanková
Listopad	Srovnávací písemná práce z geodézie pro 1. ročník	Ing. Moravcová1. G průměr 2.67, v minulém školním roce Ing. Moravcová 1. G průměr 3.55
Listopad	Exkurze – Výškové pole Krnov	Ing. Fojtíková
Prosinec	Sklad pomůcek	Ing. Hanková
Leden	Srovnávací písemná práce z geodézie pro 2. ročník.	Ing. Moravcová třída 2. G průměr 3,42, v minulém školním roce Ing. Moravcová průměr 4.00\
Leden	Srovnávací písemná práce z tvorby map pro 2. ročník	Ing. Fojtíková 2. G 2,45, v minulém školním roce Ing. Fojtíková průměr 2,75
Únor	Měření protínání zpět	Ing. Fojtíková, 3. G měření na VŠB Ostrava
Březen - červen	On – line výuka	Ing. Fojtíková, Ing. Hanková, Ing. Moravcová, Ing. Ullmanová

Exkurze		
Termín	**Název akce**	**Komentář**
Září	Exkurze 4. G do Prahy	Ing. Hanková
Říjen	Exkurze Komparace pásem	Ing. Fojtíková, 1. G, na VŠB Ostrava

	s 1. G	
Listopad	Exkurze 4. G Den GIS	Ing. Hanková VŠB, Ing. Fojtíková OU
Listopad	Exkurze - Výškové pole, Krnov	Ing. Fojtíková
Listopad	Exkurze – Povrchový důl, Most	Ing. Hanková
Únor	Exkurze - KÚ Opava 4. G	Ing. Hanková
	Exkurze 4. G Den GIS	Ing. Hanková, Ing. Fojtíková

DVPP		
Termín	**Název akce**	**Komentář**
Březen	Leica Tour on-line	Ing. Hanková, Ing. Fojtíková,
Šk. rok	Šablony-angličtina	Ing. Hanková
Květen	Šablony - stáž	Ing. Moravcová

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky.

3.4 Zpráva o činnosti výchovného poradce

Informace o VŠ

- od září 2019 byli žáci 4. ročníku (79) průběžně informováni o možnostech studia na VŠ, VOŠ, byly jim předávány materiály zasílané z příslušných VŠ a VOŠ, které byly vyvěšovány na nástěnkách v kmenových třídách a na centrální nástěnce výchovného poradenství umístěné ve vestibulu školy;
- žáci rovněž obdrželi vyplněné vzory přihlášky na VŠ, poštovní poukázky a životopisu;
- žáci se dále informovali o možnostech studia na VŠ, VOŠ na internetu, prostřednictvím Atlasu školství, Učitelských novin, Kam po maturitě a dalších periodik či osobně na konzultacích s výchovným poradcem (typy škol, obory, přihlášky, životopisy, prodej přihlášek aj.);
- individuálně jsme konzultovali budoucí profesní orientaci se zájemci z nižších ročníků;
- od září 2019 byli žáci 4. ročníku informováni o činnosti Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Ostravě, a to jednak prostřednictvím výchovného poradce, jednak v aule školy na přednášce spojené s besedou (dne 11. a. 18. 11. 2019).

Spolupráce výchovného poradce s rodiči

- účast pracovníků Renarkonu (informace o patologických jevech mezi mládeží) a pracovníků PPP v Ostravě - Zábřehu (informace o činnosti PPP a spolupráci s rodiči) na informativní schůzce rodičů žáků 1. ročníku 12. 9. 2019 v aule naší školy;
- představení se VP rodičům na třídních schůzkách 12. 9. 2019;
- průběžná informovanost o možnostech kontaktu s PPP v Ostravě (především SVPU a studijní, popřípadě výchovné a psychické problémy);
- průběžný kontakt s rodiči problémových žáků; poruchy učení (nejen dodatek k nové maturitě, 37 žáků); stále se řeší pozdní omlouvání absence, pozdní příchody žáků do vyučování; řešeny byly i zdravotní /psychické/ problémy (péče o dítě, rodinné); případy nevhodného chování (žáci vůči sobě i pedagogům); případy kouření.

Další aktivity VP

- během školního roku byly řešeny přestupy žáků různých ročníků na jiné střední školy (konzultace s rodiči, doporučení kontaktu s PPP a Úřadem práce, pomoc při výběru nové vhodnější školy pro 30 žáků);
- výchovné poradenství se zabývalo i problematikou nadaných žáků ve škole (SOČ, školní časopis, školní a městské soutěže v cizích jazycích, olympiády školní a krajské, soutěže celostátního významu v odborných předmětech, sportovní turnaje);
- již čtvrtým rokem jsme se zapojili do krajské potravinové sbírky;
- zapojili jsme se i do virtuálního sázení stromů, jež organizuje TeamTrees
- rada žáků, složená z demokraticky zvolených zástupců všech tříd, se scházela jednou týdně a zabývala se řešením aktuálních problémů chodu SPŠS.

Průběžně byly realizovány další osvědčené aktivity

- vytvoření složky výchovné poradenství na školní síti, kde jsou umístěny informace pro všechny vyučující ohledně problematiky výchovného poradenství;
- označení místnosti VP, vypsání konzultačních hodin VP;
- evidence problémových žáků i žáků výjimečných;
- uschovávání důvěrných materiálů v trezoru;
- vedení speciální složky s došlou i vyřízenou korespondencí;
- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a rodiči;
- spolupráce studentů, absolventů i pedagogů se školním časopisem;

- mimoškolní činnost – pořádání sportovních a kulturních akcí, spolupráce s ASK, SOČ, sportovní soutěže, návštěvy divadelních a filmových představení i ve večerních hodinách;
- schránka důvěry (studenti upřednostňují přímý kontakt s VP, ŠMP, třídními učiteli, vedením školy nebo tlumočí své názory ve školním časopise);
- nástěnka VP pro studenty na chodbě SPŠS i nástěnka VP a ŠMP ve sborovně školy pro vyučující.

V příštím školním roce by se měla ještě více zkvalitnit práce VP, a to především

- zkvalitněním činnosti rady žáků a prohloubením spolupráce mezi členy rady, třídními učiteli a vedením školy;
- vstřícnější hodnotnou spoluprací s vedením školy, třídními učiteli, dalšími kolegy i rodiči (studijní a výchovná problematika, absence, šikana, drogy);
- zorganizováním více kulturních akcí v rámci celé SPŠS;
- doplňováním knihovny o novinky z oblasti psychologické literatury.

Maturity trochu jinak

3.5 Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

3.5.1 Spolupráce s pedagogickým sborem

Seznámení ŘŠ s podrobnostmi preventivního programu školy na školní rok 2018/2019

- filozofie a podrobný obsah programu;
- finanční a materiální požadavky, odborná literatura, video, nástěnka ŠMP, schránka důvěry;
- předběžné termíny jednotlivých preventivních aktivit, zodpovědnost za jednotlivé akce.

termín: srpen 2019 - splněno

Spolupráce s VP

- rozdělení kompetencí, vzájemná komunikace, předávání informací;
- konzultace s rodiči a žáky;
- vedení spisové agendy, kartotéka problémových žáků,

termín: srpen 2019 - splněno

Seznámení pedagogických pracovníků s filozofií a obsahem MPP

- rozdělení kompetencí ŠMP a VP, způsob komunikace;
- konzultační hodiny, předávání informací;
- zapojení celého pedagogického sboru;
- seznámení s programy a aktivitami připravenými pro daný školní rok.

termín: srpen 2019 - splněno

Proškolení pedagogických pracovníků v problematice sociálně patologických jevů – diagnostika, řešení, prevence

- vztahy v kolektivu – šikana;
- závislosti (kouření, alkohol, marihuana, drogy);
- právní postupy a důsledky (jak postupovat);
- záškoláctví, netolismus.

termín: v průběhu školního roku - splněno

3.5.2 Spolupráce s rodiči

Seznámení rodičů s ŠMP

- osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům;
- termín konzultačních hodin, označení kabinetu ŠMP, telefon;
- obsah práce ŠMP, informace o ŠMP umístit na nástěnku ŠMP, do vestibulu školy, internetových stránkách školy.

termín: září 2019 - splněno

Seznámení a proškolení rodičů s problematikou prevence sociálně patologických jevů – aktuální situace, diagnostika, řešení, prevence formou besed a přednášek

- filosofie programu MPP na škole;
- závislosti drogy (alkohol, cigarety, marihuana, ostatní drogy);
- vztahy v kolektivu, šikana, záškoláctví.

termín: září (úvodní třídní schůzka prvních ročníků, první schůzky ostatních ročníků), dále v průběhu celého školního roku – splněno (spolupráce s třídními učiteli)

Konzultace, krizová intervence, třídní schůzky

- ve spolupráci s VP, TU a ŘŠ poskytovat žákům a jejich rodičům konzultace v problémech sociálně patologických projevů chování;
- třídní schůzky 3 krát v průběhu školního roku.

termín: v průběhu školního roku – třídní schůzky v dubnu neproběhly kvůli uzavření školy

3.5.3 Aktivity pro žáky - specifická a nespecifická prevence

Prevence ve výuce

- zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, úcta, sebeúcta, důvěra;
- komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“;
- práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pravidla soužití ve skupině;
- schopnost vyhledat pomoc**,** naslouchání, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací;
- postoje k návykovým látkám, právní vědomí, záškoláctví, trestní činnost, právní vědomí, atd.;
- termín: průběžně - splněno

Preventivní programy

- Renarkon (pro 1. a 2. ročníky), dlouhodobý preventivní program „buď OK“;
- 3 besedy pro první ročníky a 3 besedy pro druhé ročníky.

termín: průběžně - splněno

Volnočasové aktivity

Kroužky, nepovinné předměty, ASK (Asociace středoškolských klubů)

- sportovní hry, kondiční posilování;
- přípravný jazykový kurz k mezinárodním zkouškám;
- jazykový kroužek, neformální podpora autorské činnosti (školní časopis Škvára);
- ASK: akcí se celkem zúčastnilo 128 žáků.

termín: průběžně - splněno

Jednorázové akce

- divadelní a filmová představení, exkurze;
- reprezentace školy;
- sportovní dny, sportovní turnaje, využívání školního dvoru k pohybovým aktivitám ve volných hodinách, po vyučování (čekání do odjezdů spojů)
- soutěže v jazykových předmětech (literární, jazyková, konverzační, vědomostní);
- kulturní (slavnostní vyřazení žáků 4. ročníků).

termín: průběžně – splněno do března, další aktivity neproběhly z důvodu uzavření školy

Individuální práce

- výchovné komise, konzultace, schránka důvěry.

termín: průběžně - splněno

3.6 Vyhodnocení odborných soutěží

Středoškolská odborná činnost (SOČ) - 42. ročník

Technické lyceum	
Školní kolo (březen), kategorie 12 - tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	
Modely rodinných domů – zapojili se studenti 1. L a 2. L	1. místo: Lucie Kučerová a Karolína Niklová (2. L) 2. místo: Filip Grosman (1. L) 3. místo: Matěj Kaluža (1. L) 4. místo: Jiří Kubečka (1. L) 5. místo: Aneta Michalíková (1. L) 6. místo: Petr Kafonek (1. L)

Soutěž o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních - Porotherm - 11. ročník

Školní kolo (studenti 3. ročníků)	
5 studentů vypracovalo p**rojekt rodinného domu, který vy**hodnotil technický poradce firmy Wienerberger Ing. Petr Krameš.	1. místo: Daniel Mařák (3. B) 2. místo: Daniel Válek (3. C) 3. místo: Jiří Šindler (3. A) 4. - 5. místo: Jan Olšina (3. B); Jan Pinkava (3. B) První tři postoupili do celostátního kola.

Soutěž Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce – 19. ročník

Třídní kolo		
V rámci dvou cvičení výuky předmětu CAD systémy vypracovali 3D model rodinného domu, půdorys, řez a pohledy.	Všichni žáci čtvrtých ročníků (Stavebnictví).	11 nejlepších studentů postupuje do školního kola.
Školní kolo		
V časovém limitu tří vyučovacích hodin vypracovali 3D model rodinného domu, půdorys, řez a pohledy.	Práce studentů byly hodnoceny 13 členy učitelského sboru.	1. místo: Dan Hynčica (4. A) 2. místo. Patrik Babič (4. A) 3. místo: Radek Střelecký (4. A) 4. místo: Daniel Janečka (4. B) 5. místo: Richard Blokša (4. B) 6. místo: Tomáš Holub (4. B) 7. místo: Tomáš Vůjtek (4. A)

Soutěž Bridge Builder Contest – 7. ročník

Regionální kolo (studenti všech ročníků)		
Výroba modelu mostu ze špejlí, který bude následně podroben zátěžové zkoušce, kde se hodnotí schopnost přenesení největší zátěžové síly k hmotnosti navrženého mostu.	2 soutěžní týmy z naší školy, celkem 13 týmů.	5. místo: Mikuláš Műller, Lukáš Ramach a Alex Subik – všichni ze třídy 2. B 6. místo: Tereza Neoralová, Barbora Pustějovská, Filip Pošvic - všichni ze třídy 4. G

Soutěž pro studenty středních a vyšších odborných škol se zaměřením na stavebnictví – Ytong – 14. ročník

Regionální kolo	
1 student naší školy Jan Olšina (3. B) vypracoval p**rojekt rodinného domu, který vy**hodnotil technický poradce firmy Ytong Ing. Jindřich Coufal.	

Mosty ze špejlí

4 Další činnosti školy

4.1 Základní údaje o hospodaření školy

Pro rok 2019 byl organizaci schválen (po úpravách) rozpočet 33.573.679,-- Kč

- z prostředků MŠMT 28.724.479,--. Kč
- z rozpočtu MSK 4.849.200,-- Kč

V rámci těchto dotací jsme obdrželi účelové dotace:

- na krytí odpisů 886.000,-- Kč
- účetní prostředky na program DofE 15.000,-- Kč
- ÚP na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 180.000,-- Kč
- ÚP na zlepšení podmínek práce s talenty 9.200,-- Kč

Účelové prostředky na neinvestiční projekty dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb. na projekt OPVVV „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizacím v odvětví školství“ – Šablony 2017 641.481,-- Kč

byl přidělen v závazném ukazateli na rok 2017 a bude čerpán do 31. 8. 2019. V závazném ukazateli na rok 2019 škola obdržela finanční prostředky na projekt OPVVV „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizacím v odvětví školství „Šablony 2019“ 1.030.650,--Kč.

Organizace dodržela závazné ukazatele, vyčerpala všechny prostředky určené k zúčtování. Do státního rozpočtu za kalendářní rok 2019 vrátila škola pouze rozdíl u dotace u sociálního pojištění, kdy byla snížena sazba z 25 % na 24,8% od 1. 7. 2019 ve výši 649,-- Kč u projektu „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků v roce 2019“.
Organizace ukončila rok 2019 s celkovým ziskem 122.101,09Kč:

- v rámci doplňkové činnosti 183.807,63 Kč
- v ostatních zdrojích hlavní činnosti -61.706,54 Kč

Zisk byl po schválení rozdělen takto:
- do rezervního fondu ve výši 122.101,09 Kč
- do fondu odměn 0,-- Kč

Zisk byl použit ve prospěch hlavní činnosti a to i ve prospěch školního roku 2019/20.

Pro rok **2020** byl organizaci schválen rozpočet ve výši 37.338.472,-- Kč
V rámci těchto dotací jsme obdrželi účelové dotace:
- na odpisy ve výši 882.000,-- Kč
- RP „Excelence středních škol“ 21.250,-- Kč

4.2 Oprava, údržba a modernizace vybavení

V kalendářním roce 2019 byly vynaloženy na opravy majetku tyto náklady:

- v učebně č. 117 bylo vyměněno linoleum firmou Stapas – 54.716,--
- malování tříd, kabinetů a chodeb firma Vebeka 91.493,--
- oprava signalizace firma Zomber 24.333,--
- výměna dveří u tělocvičny firma Janík 24.099,--
- oprava vodovodního potrubí – stavební práce firma Stapas – 47.322,--
- oprava vodovodního potrubí – instalatérské práce – firma Kernbach 48.238,--
- oprava elektrorozvodů v dilatačním celku A2,A3,A4 – firma Zomber 498.958,--

4.3 Pořízení majetku ve školním roce 2019/20

- výuka výpočetní techniky (v1.pololetí 2019)	2.034.010,-- Kč
- investice ve VT-plotter	217.316,-- Kč
- geodezie	4.427,98 Kč
- tělocvik	5.824,-- Kč
- nábytek	189.659,-- Kč
- ostatní učební pomůcky	19.349,-- Kč
- ostatní vybavení školy (nábytek, údržba, úklid)	55.093,-- Kč
CELKEM	**2.525.678,98 Kč**
- knihy, učebnice	11.545,-- Kč

4.4 Příjmy z doplňkové činnosti a pronájmů prostor školy

Celkový zisk z doplňkové činnosti činil za rok 2019 částku 183.807,63Kč.

Pronájmy

- pronájem služebního bytu školnici:	62.157,03Kč
- pronájem nebytových prostor – kantýna:	7.408,68Kč
- pronájem nebytových prostor – tělocvična:	10.859,99Kč
- náhodné pronajímání učeben a místností:	5.360,52Kč
- pronájem prostor pro automaty na nápoje a stolní fotbal:	9.921,65 Kč
- **celkový zisk:**	**84.847,88Kč**

- k tomuto nájemnému byly připočteny ostatní náklady, kterými byla pokryta spotřeba energií a ostatních nákladů souvisejících s provozováním těchto činnosti, o tyto náklady byly sníženy náklady v hlavní činnosti a zaúčtovány do doplňkové činnosti.

Vzdělávací kurzy pořádané školou

- přípravný kurz na mezinárodní zkoušky z NJ pro začátečníky a mírně pokročilé, doplnění učiva z matematiky ze základní školy, přípravný kurz k cambridgeské zkoušce PET z AJ, kurz na přijímací zkoušky pro žáky základních škol, příprava zájemců k jednotlivé maturitní zkoušce z pozemního stavitelství.
- náklady na kurzy činily 82.957,-- Kč, výnosy 119.475,-- Kč;
- **celkový zisk** byl ve výši **36.518,-- Kč**.

Kopírování a vykreslování výkresů pro naše žáky

- kopírování na kopírce v hale školy a vykreslování výkresů na plotterech umístěných v učebnách konstrukčního cvičení pro žáky naší školy;
- náklady na kopírování, včetně odpisů účtovaných za plotter, jsou kryty příjmem za kopírování od žáků;
- po uhrazení autorských odměn za provedené rozmnoženiny sdružení Dilia a ostatních nákladů spojených s užíváním kopírovacího stroje a plotterů, včetně odpisů za plotter dosažen hospodářský **výsledek zisk** ve výši **13.522,08,--Kč**.

Příjem z reklamy.

- s touto činností nebyly spojené žádné finanční náklady;
- **zisk** byl ve výši **60.200,--Kč.**

5 Údaje o pracovnících školy a jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

5.1 Personální zabezpečení a pedagogická způsobilost

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy

Kategorie pedagogických pracovníků	Týdenní počet vyučujících hodin	Z toho hodin dle Zákona č. 563/2004	Z toho hodin dle Zákona č. 563/2004 v %
Učitelé	831	831	100

Pedagogická způsobilost

Stupeň	1	2	3	4	5	6	7
Délka praxe	do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
Třída 10							
Třída 11							1 učitel
Třída 12	1 učitel		2 učitelé	5 učitelů	9 učitelů	5 učitelů	14 učitelů
Třída 13						1 učitel	1 učitel

Celkem 38 učitelů

Ostatní zaměstnanci rozdělení podle úseků

Úsek	Ekonomický a správní	Úklid a údržba	Ostatní služby, výpočetní technika, asistenti
Počet zaměstnanců	3	5	3

Celkem 11 zaměstnanců

V počtu ostatních zaměstnanců je zahrnut jeden z výpočetní techniky, který má smlouvu i jako učitel.

5.2 Věková skladba, věkový průměr

Učitelé podle věku

Věková kategorie	Počet
do 35 let	1
35 – 45 let	6
45 – 55 let	11
nad 55 let	21
Průměrný věk	53,13

Změny v počtech zaměstnanců

Druh změny	Počet
Uzavření pracovního poměru	5
Odchod na MD	0
Odchod do důchodu	1
Skončení pracovního poměru dohodou	2
Skončení pracovního poměru – doba určitá	1

6 Studium a další vzdělávání zaměstnanců

6.1 Vynaložené finanční prostředky

Použití finančních prostředků na DVPP v roce 2019

Částka hrazená z rozpočtu MŠMT na školení pracovníků ve výši 11.500,-- Kč.

Z rozpočtu projektu Šablony 2017 a 2019 byly uhrazeny kurzy ve výši 91.090,-- Kč

Ostatní školení pracovníků

Částka uhrazena z prostředků určených na provoz 28.760,-- Kč a z účelové dotace DofE částka 3.750,-- Kč a z účelové dotace MSK – Cloverleaf částka 168.000,--Kč

Probíhaly semináře zajišťované interními pracovníky, byla široce využívána nabídka Služby škole a dalších institucí.

Z každé vzdělávací akce je proveden zápis ve školní databázi a na poradách předmětových komisí jsou informováni i ostatní vyučující. Elektronická evidence umožňuje celou řadu výstupů v podobě sestav, a tím přehledné sledování ekonomiky akcí, jejich frekvenci, rozdělení na jednotlivé předmětové komise, předměty a učitele.

6.2 Přehled dalšího vzdělávání pracovníků

Předmět	počet akcí	počet účastníků
školní management	12	13
ekologie	4	9
jazyky	5	11
vt + geo	2	2
tv	2	2
BOZP + vstupní školení	1	49

7 Údaje o přijímacím řízení

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení

- za prospěch ze ZŠ lze získat maximálně 60 bodů - průměru 1,00 je přiděleno 60 bodů a průměru 2,50 odpovídá 0 bodů, za průměry v tomto rozsahu se přidělí body podle vzorce (100 – 40·X), kde X je aritmetický průměr z prospěchů 8. ročníku a 9. ročníku;
- z didaktického testu z matematiky lze dosáhnout nejvýše 50 bodů;
- z didaktického testu z jazyka českého lze dosáhnout nejvýše 50 bodů;
- za soutěže lze získat maximálně 5 bodů;
- maximální počet bodů, které lze získat, je 165 bodů, podmínkou pro přijetí je zisk alespoň 35 bodů z celkového počtu 165 bodů.
- Počty přihlášek ke dni 1. 9. 2020

Počty přihlášek ke dni 1. 9. 2020

-	1. termín	2. termín	3. termín	4. termín	celkem
Stavebnictví	149	-	-	-	149
Technické lyceum	44	-	2	1	47
Geodezie	25	8	-	1	34
Celkem	218	8	2	2	230

Počty přijatých uchazečů ke dni 1. 9. 2020

	1. termín	2. termín	3. termín	4. termín	celkem	průměr ze ZŠ
Stavebnictví	134	-	-	-	134	1,45
Technické lyceum	44	-	2	1	47	1,32
Geodézie	25	8	-	1	34	1,58
Celkem	203	8	2	2	215	1,44

Počty odevzdaných zápisových lístků ke dni 1. 9. 2020

	1. termín	2. termín	3. termín	4. termín	celkem	průměr ze ZŠ
Stavebnictví	89	-	-	-	89	1,48
Technické lyceum	23	-	1	1	25	1,33
Geodézie	13	3	-	1	17	1,63
Celkem	125	3	1	2	131	1,47

8 Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Spolupráce se školami v rámci evropské unie

Spolupráce naší školy a Střední odborné školy stavební v Opole bohužel nepokračovala, protože se v Polsku vyměnilo vedení školy a nepodařilo se navázat na předchozí spolupráci, proto jsme začali hledat partnera pro spolupráci prostřednictvím Euroregionu Silesia.

8.2 Středoškolská odborná činnost a další odborné soutěže

Viz bod 3.7 Vyhodnocení odborných soutěží.

8.3 Aktivity předmětových komisí

Viz bod 3.3 Hodnocení činnosti předmětových komisí za školní rok 2019/20.

8.4 Nábor na školu

Dny otevřených dveří

- program probíhal v celém areálu školy, pro zájemce byly připraveny prezentace oborů, prohlídka školy, ukázky prací žáků, program v jazykové a přírodovědných učebnách;
- celkem 4 dny otevřených dveří v listopadu, prosinci a dvakrát v lednu;
- návštěvnost DOD: 180 žáků.

Prezentační akce

- účast na prezentacích oborů ve Frýdku, Ostravě;
- účast vyučujících na základních školách;
- výstavy fotografií z fotosoutěže spojené s prezentací oborů a výstava modelů v Domě kultury Akord, v Obchodním centru Avion a Forum Nová Karolína.

Komunikace s uchazeči

- průběžné zasílání informačních mailů účastníkům DOD a následně uchazečům (prosinec – červen).

Kurzy a soutěže pro uchazeče

- bezplatné kurzy CAD, kresby a geocatchingu pro žáky 9. ročníků v lednu a únoru;
- přijímačkové kurzy pro uchazeče z jazyka českého a matematiky neproběhly z důvodu uzavření škol.

8.5 ASK, RYS

ASK

Asociace středoškolských klubů České republiky je jedinou celorepublikovou neziskovou organizací, která se zabývá volnočasovými aktivitami mládeže do 26 let.

Hlavní výhodou členství v asociaci je dotační systém, který finančně podporuje činnost jednotlivých klubů.

V kalendářním roce 2019 nám byla přidělena dotace na volnočasové aktivity v celkové výši 59 500 Kč a dále jsme dostali dotaci na fotosoutěž ve výši 20 000 Kč. V roce 2020 nám byla přidělena dotace na volnočasové aktivity v celkové výši 58 000 Kč a dále jsme dostali dotaci na jedenáctý ročník fotosoutěže ve výši 20 000 Kč.

Spolek RYS

Spolek RYS z. s. (zapsaný spolek) byl zapsán 27. dubna 2015 u Krajského soudu v Ostravě pod spisovou značkou L 6528 a bylo mu přiděleno IČ: 26681935.

Mezi hlavní cíle Spolku RYS z. s. patří:

- získávání finančních a hmotných prostředků pro zabezpečování svých cílů, a to především prostřednictvím grantů, účelových dotací a sponzorských darů;
- organizování mezinárodních výměnných pobytů mládeže, exkurzí, táborů, sportovních a společenských akcí;
- realizace preventivních programů sociálně-patologických jevů - organizování přednášek, workshopů a volnočasových aktivit pro středoškolskou mládež a zaměstnance školy;
- podpora provozování různých forem sportovní, vědecké a technické činnosti mládeže, zejména pak ve volném čase;
- podpora pozvednutí všeobecné i odborné úrovně vzdělávání studentů a zaměstnanců školy.

8.6 Fotosoutěž

Desátý ročník fotografické soutěže probíhal od 1. 9. 2019 do 31. 10. 2019 na téma Moje rodné město. Do soutěže bylo zasláno celkem 494 fotografií.

Nejlepší fotografie byly oceněny na vernisáži, která proběhla dne 28. 11. 2019 v DK Akord v Ostravě-Zábřehu. Vernisáže se zúčastnila celá řada významných hostů, například slovenský populární herec a moderátor Maroš Kramár, významný slovenský fotograf Peter Konečný, bývalý starosta městského obvodu Ostrava-Jih Mgr. Karel Sibinský, členka zastupitelstva městského obvodu Ostrava-Jih Mgr. Hana Štanglerová, předseda ASK ČR Mgr. Zbyněk Šolc a místostarostka městského obvodu Ostrava-Jih Ing. Hana Tichánková.

Záštitu nad fotosoutěží a vernisáží převzal hejtman Moravskoslezského kraje prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc., dále starosta městského obvodu Ostrava-Jih Bc. Martin Bednář a zastupitelka Krajského úřadu Moravskoslezského kraje Ing. Lenka Fojtíková. Fotosoutěž pořadatelsky zajišťovala Asociace středoškolských klubů ČR, a to za finanční podpory Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih, Asociace středoškolských klubů ČR z.s., stavební firmy SDS komplexní stavby s.r.o., firmy Deichmann s.r.o. a paní Ing. Lenky Fojtíkové.

Nejlepší fotografové do 18 let

1. místo: Anna Dospivová
2. místo: Eliška Bartková
3. místo: Lukáš David

Nejlepší fotografové nad 18 let

1. místo: Ilona Hromádková
2. místo: Barbora Protivová
3. místo: Libor Hromádka

1. místo: Anna Dospivová; Svět v kouli

1. místo: Ilona Hromádková; Ostrava

Fotografie hostů a pořadatelů 10. ročníku fotosoutěže

Nejlepší fotografie z letošního ročníku naší fotosoutěže jsme opět vytiskli a vystavovali.

První výstava proběhla v Domě kultury Akord v Ostravě - Zábřehu, další v Obchodním centru Avion Shopping park.

Výstava v Avion Shopping parku

9 Údaje o výsledcích inspekce

V tomto roce na škole neproběhla inspekční činnost.

10 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

10.1 Projektová žádost Šablony 2019

Žádost podaná dne: 3. 4. 2019

Název projektu: Šablony 2019

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013052

Název operačního programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Termín realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Částka: 1 030 650 Kč

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

11 Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání

11.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ke dni 27. 2. 2015 byla odborová organizace zrušena z důvodu nízkého počtu členů.

11.2 Spolupráce se sociálními partnery

11.2.1 Popis současné sítě sociálních partnerů

- Komora ČKAIT Ostrava – návštěvy odborných přednášek a výstav pro studenty a vyučující;
- DEC-PLAST spol. s.r.o. pobočka Příbor - výroba oken – odborné exkurse do výrobny včetně přednášek a seminářů;
- KNAUF s.r.o. Ostrava – přednášky, ukázky používaných materiálů včetně montáže, dodání vzorků do školy dle potřeby při řešení ročníkových projektů;
- BAUMIT spol. s r.o., Brandýs nad Labem – přednášky zástupců firmy včetně praktických ukázek zateplovacích systémů;
- MADT a.s., Orlová – Informace o nových materiálech a technologiích pro hydroizolace střešních plášťů a zateplování;
- Moravskoslezské výtahy spol. s r.o. Dolní Benešov – informace o provádění rekonstrukcí stávajících výtahů - doplnění učiva pro pozemní stavitelství;
- DOVA a.s., Ostrava - zateplovací systémy v rámci spolupráce s absolventem naší školy, odborná pomoc při výuce ve 2. a 3. ročníku pro pozemní stavitelství.
- Dřevostavby FEDÁK Ostrava – spolupráce při ročníkových projektech včetně možnosti umístění absolventů ve výrobní části a při realizaci dřevostaveb RD;
- HILTI ČR, spol. s r.o. – informace pro žáky ve věci statického zajišťování obvodových plášťů budov ve výuce pozemního stavitelství;
- ČESKÝ CAPAROL spol. s r.o. České Budějovice – Zateplovací systémy, přednášky ve škole včetně umístění firemních názorných modelových ukázek ve vestibulu školy;
- STOMIX Ostrava spol. s r.o. – zateplovací systémy, omítky, vzorníky materiálů, přednášky, umožnění praxe studentů na stavbách této firmy;
- WEBER TERANOVA a.s., Ostrava – stavební materiály, zateplovací systémy, omítky, vzorníky materiálů, přednášky, umožnění praxe studentů na stavbách této firmy;
- stavební firma G&G BUILDING, Ostrava - M. Hory, ul. 28. října 1584/281 – umožňuje praxi žáků i absolventů na svých stavbách;
- Stavebniny WOODCOTE CZ a.s., Ostrava - Poruba, Vřesinská 129 – stavební materiály, spolupráce při organizování stavební výstavy na Černé Louce;
- BASF – stavební hmoty, Chrudim – nové stavební materiály, zateplování budov, umožnění praxe žákům na pobočce v Ostravě;
- SIPR STAVBY s.r.o., Ostrava - Vítkovice, Kutuzovova 13 – rekonstrukce budov, dřevostavby, umožnění odborné praxe studentům i absolventům;
- FAST Ostrava, stavební fakulta, spolupráce se stavební fakultou se již dlouhodobě osvědčuje;
- Středisko volného času KORUNKA, Ostrava – M. Hory, Korunní 49 – pomoc žákům při řešení ročníkových projektů v rámci SOČ.

11.2.2 Praktické zkušenosti, klady a zápory spolupráce

Jednotlivé firmy, uvedené výše, se v rámci svých možností, svého zaměření, časových a materiálových důvodů zaměřily

- na přednáškovou činnost, včetně ukázek materiálů a vysvětlení nových technologických systémů ve stavebnictví - např. VELUX, VELOX, CEMIX, ISOVER, KABE-THERM, KM-BETA;
- na dodání katalogů, odborné literatury a stavebních listů;
- v průběhu vyučovacího procesu se zástupci firem zúčastnili výuky a svými připomínkami z praxe oživili výuku a seznámili studenty se současným stavem ve stavebnictví týkající se i nových technologií i materiálů;
- poznatky z těchto setkání využili studenti při zpracování svých ročníkových projektů.

11.2.3 Oblasti a formy spolupráce školy a SP

- doplnění učiva v učebních textech o informace poskytnuté sociálními partnery, tj. nové materiály a technologie, technologické předpisy, zkušenosti z praxe apod.;
- přednášky, semináře, ukázky realizace dílčích úkolů na stavebním dvoře a v dílně;
- při řešení ročníkových prací spolupracovat s veřejnoprávními orgány, prodejnami stavebnin, obchodními zástupci firem, projekčními kancelářemi apod.

Naši studenti se pravidelně aktivně zúčastňují příprav a organizace stavebních výstav na výstavišti Černá louka v Ostravě.

Spolupráce probíhá i s dalšími firmami např. VELUX, TONDACH, KNAUF, TERANOVA, BAUMIT, WINEBERGER, SCHIEDEL, YTONG a dalšími podle potřeb vyučujících odborných předmětů.

11.2.4 Možnosti využití zkušeností ze spolupráce se SP

- zapojit studenty a vyučující ze všech oborů do soutěží SOČ;
- začlenit studenty do přednáškové a seminární činnosti;
- seznámit vyučující ze všech oborů s našimi sociálními partnery;
- v rámci vzájemné spolupráce si předávat zkušenosti v jednotlivých předmětových komisích.

11.2.5 Spolupráce školy kromě zaměstnavatelů i s jinými SP, s rodiči a s veřejností

- spolupráce s rodiči probíhá formou třídních schůzek a konsultací min. 3x ročně;
- dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost se konají 4 krát ročně;
- v rámci soutěží SOČ - školní, okresní, krajské a národní kolo - soutěžit v co nejvíce kategoriích;
- rodiče jsou zastoupení ve školní radě;
- ve spolupráci s projekčními kancelářemi v regionu se řeší ročníkové projekty studentů včetně jejich obhajob v rámci SOČ a ústních maturit.

12 Závěr

Výroční zpráva byla schválena vedením školy a projednána se zaměstnanci školy dne 31. 8. 2020 na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 13. 10. 2020.

13 Přílohy

Tabulky Moravskoslezského kraje

13.1 Umístění žáků na soutěžích

Regionální soutěže			
Název	**1. místo**	**2. místo**	**3. místo**
Corny atletický pohár			dívky
Florbal Challenge		chlapci	
Florbal		chlapci	
Basketball		chlapci	
Krajské soutěže			
Název	**1. místo**	**2. místo**	**3. místo**
Florbal Challenge, mistrovství Moravy		chlapci	
Národní soutěže			
Název	**1. místo**	**2. místo**	**3. místo**
Mezinárodní soutěže			
Název	**1. místo**	**2. místo**	**3. místo**

13.2 Příprava a organizování soutěží

Školní soutěže
Konverzační soutěž v angličtině – Mgr. Geržová, Mgr. Žůrková, Mgr. Filipec
Konverzační soutěž v němčině – Mgr. Pavelka
Organizace okresního kola ve florbalu, dívky, 9 družstev (ve spolupráci s SPŠ chemickou).
Organizace základního kola (skupina B) v basketbalu, 6 družstev (ve spolupráci s SPŠ chemickou)

Organizace základního kola ve florbalu (skupina B), hoši, 7 družstev (ve spolupráci s SPŠ chemickou)
Třídní kolo soutěže v ArchiCADu – Ing. Jiří Mikula, Ing. Markéta Kubicová
Školní kolo soutěže v ArchiCADu – Ing. Jiří Mikula
SOČ – školní kolo, kategorie 12 – učební pomůcky – Ing. Kauzlaričová, Ing. Melkusová
SOČ – třídní a školní kolo, kategorie 11 – grafické práce – Ing. Kempová
Školní kolo soutěže v systému Porotherm – Ing. Elizaveta Charvátová
Školní kolo soutěže Stavba mostu ze špejlí – Ing. Kempová
Olympiáda z českého jazyka
Literární soutěž – vlastní tvorba studentů, Moje rodné město
Recitační soutěž
Okresní soutěže
Organizace okresního kola ve florbalu, dívky, 9 družstev (ve spolupráci s SPŠ chemickou)

13.3 Projekty a programy

Mezinárodní programy a projekty (PHARE 2000, Socrates, Leonardo, Mládež, Tandem atd.)	Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE, Czech Republic) – zapojení do programu určeného mladým lidem, kteří se chtějí naučit novou dovednost, rozvíjet se ve svém oblíbeném sportu, pomáhat jako dobrovolníci a zúčastnit se dobrodružné expedice, a navíc za to získat mezinárodní certifikát; zahájení ve školním roce 2017/2018, koordinátor a vedoucí: Mgr. Geržová, Mgr. Bedřichová, Mgr. Pavelka, Mgr. Myška
Příhraniční spolupráce (CBC a další)	-
Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	Výuka s rodilým mluvčím – projekt MSK Rodilí mluvčí do škol, 10 vyučovacích hodin týdně, tandem s rodilou mluvčí z USA
Ostatní projekty	-
Získání grantu	-
Využití evaluačních projektů	-

13.4 Další aktivity školy

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	Fotosoutěž Příroda kolem nás
Spolupráce s profesními orgány (hosp. komora, cechy, firmy a další)	Spolupráce s JŠ Hello na cvičném testování mezinárodních jazykových zkoušek Spolupráce s JŠ Cloverleaf - projekt MSK Rodilí mluvčí do škol, 10 vyučovacích hodin týdně, tandem s rodilou mluvčí z USA
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	Žáci vydávají školní časopis ŠKVARA Zástupci jednotlivých tříd se scházejí pravidelně v aule školy - vyjadřují připomínky k chodu školy, s nimiž seznamují na třídních hodinách své spolužáky a výchovný poradce na poradách vedení školy Pro zájemce jsou organizovány večerní filmová a divadelní představení v ostravských kulturních zařízeních
Akce a prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	Dny otevřených dveří – listopad, prosinec, leden, únor Účast na akcích určených k volbě povolání ve Frýdku – Místku, Hlučíně a v Ostravě (Učeň, středoškolák, vysokoškolák – Černá Louka) Bezplatné kurzy pro žáky 9. tříd: Projektování v ArchiCADu, Kresba volnou rukou, Geodézie a geocaching Soutěže SOČ, YTONG, POROTHERM, VELUX – projekty Školní facebooková stránka a aktuality na webu školy

13.5 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet	Dlouhodobě spolupracující firmy
23	Knauf, Velux, Velox, Schiedel, Tondach, KM-Beta, Raab Karcher, Porotherm, Helus, Tazus, SIKA, Terranova, Stomix, Cemix, HILTI ČR, Český caparol spol. s.r.o., Stamont, Unips s.r.o., Vostav, GSP s.r.o. Ostrava, MADT a.s., DEKTRADE, BAUMIT spol. s.r.o.,

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Dodání katalogů, odborné literatury a stavebních listů, vzorníky materiálů	Přednášky
Viz. Dlouhodobě spolupracující firmy 12.2.1	Informace o nových materiálech a technologiích	Školení
Spolupracující firmy	Umístění názorných modelových ukázek v prostorách školy	Praxe
VŠB-TU Ostrava, Hospodářská komora	Návštěvy odborných přednášek a výstav pro studenty a vyučující	Přednášky, besedy
Úřad práce Ostrava	Informace a poradenství pro volbu a změnu povolání	Přednášky, besedy

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

13.6 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020

Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	Stavebnictví	44	41	36	-	41	3,1
		Geodézie	19	17	15	-	12	3,15
		Tech. lyceum	23	23	23	-	23	2,0
	AJ	Stavebnictví	27	27	25	-	26	2,19
		Geodézie	8	7	8	-	6	2,0
		Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-
	M	Stavebnictví	14	14	13	-	-	3,0
		Geodézie	7	7	5	-	-	3,71
		Tech. lyceum	23	23	23	-	-	2,39
	N	Stavebnictví	-	-	-	-	-	-
		Geodézie	-	-	-	-	-	-
		Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-
Profilová	POS	Stavebnictví	41	41	-	-	41	2,59
	PZOP	Stavebnictví	41	41	-	41	-	2,12
	STK	Stavebnictví	41	41	-	-	41	2,61
	GEO	Geodézie	15	14	-	-	14	2,15
	MPOP	Geodézie	13	13	-	-	13	1,54
	TMAP	Geodézie	14	13	-	-	13	1,92
	ANJ	Tech. lyceum	8	8	-	-	8	1,5
	ARC	Tech. lyceum	5	5	-	-	5	1,2
	ICT	Tech. lyceum	3	3	-	-	3	1,67
	FYZ	Tech. lyceum	4	4	-	-	4	1,25
	MAT	Tech. lyceum	23	23	-	-	22	1,91
	MPOP	Tech. lyceum	23	23	-	-	23	1,44
	NEJ	Tech. lyceum	3	3	-	-	3	1,33

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	Stavebnictví	5	5	5	-	-	3,4
		Geodézie	3	3	0	-	1	4,67
		Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-
	AJ	Stavebnictví	3	3	2	-	1	3,66
		Geodézie	-	-	-	-	-	-
		Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-
	M	Stavebnictví	1	1	1	-	-	4,0
		Geodézie	2	2	1	-	-	4,5
		Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-
	N	Stavebnictví	-	-	-	-	-	-
		Geodézie	-	-	-	-	-	-
		Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-
Profilová	POS	Stavebnictví	-	-	-	-	-	-
	PZOP	Stavebnictví	-	-	-	-	-	-
	STK	Stavebnictví	-	-	-	-	-	-
	GEO	Geodézie	-	-	-	-	-	-
	MPOP	Geodézie	-	-	-	-	-	-
	TMAP	Geodézie	-	-	-	-	-	-
	ANJ	Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-
	ARC	Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-
	ICT	Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-
	FYZ	Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-
	MAT	Tech. lyceum	1	1	-	1	1	4,0
	MPOP	Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-
	NEJ	Tech. lyceum	-	-	-	-	-	-

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
S	řádný	31	2	8	2,58	-	-	-	-
	opravný	2	0	1	3,26	8	0	0	2,83
G	řádný	9	1	3	2,34	-	-	-	-
	opravný	2	0	4	3,56	2	0	2	3,4
L	řádný	15	7	1	1,83	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	0	0	3,4

13.7 Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020

Projekt Kvalita nebyl realizován z důvodu uzavření škol.

13.8 Ochrana osobních údajů ve smyslu zákona 101/2000

Žák i zaměstnanec má právo na ochranu osobních dat. Škola smí používat svěřená data jen k vlastním úředním potřebám.

Na škole se smí nakládat s citlivými údaji v rámci zjišťování zdravotního stavu, pokud tato skutečnost ovlivňuje výuku (pouze potvrzení od lékaře o schopnosti vykonávat určitou profesi, či schopnost studia určitého oboru.)

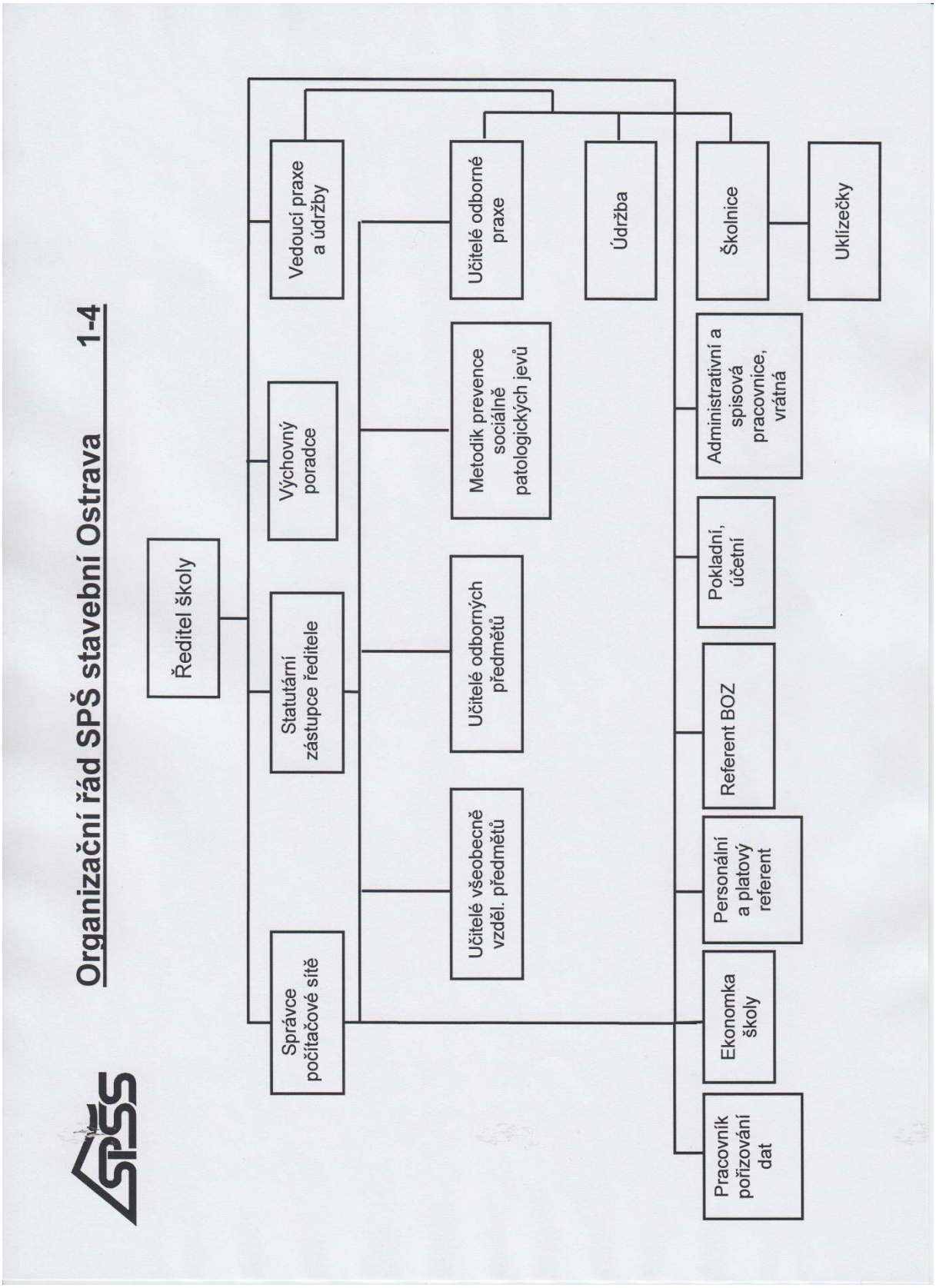
Jinak se citlivé údaje neshromažďují. Podrobněji je práce s osobními údaji řešena směrnicí ředitele školy.

13.9 Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 564/1999Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, §3 odst. 2, písmeno a) až l, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rok	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**
Rozhodnutí ředitele	Počet/ odvolání	Počet/ odvolání	Počet/ odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	189/0	177/0	191/0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	62/31	27/4	9/4
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze studia	2/0	2/0	0/0
Rozhodnutí o vyloučení ze studia	2/0	2/0	0/0
Rozhodnutí o povolení opakování ročníku	14/0	15/0	18/0
Rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku	0	0	0
Rozhodnutí o povolení přerušení studia	3/0	2/0	2/0
Rozhodnutí o nepovolení přerušení studia	0	0	0

13.10 Organizační schéma školy



14 Přehledy prospěchu žáků

14.1 Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí školního roku 2019/20

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 26. 5. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměmý prospěch	Průměmá absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.A	26	3	17	6	-	-	2.321	36.26	0.04	Mgr. Karkoška Jiří
1.B	26	4	18	4	-	-	2.280	39.96	-	Ing. Ondrušová Andrea
1.C	28	2	23	2	-	-	2.244	35.10	-	Mgr. Pytlíková Jana
1.G	12	6	5	1	-	-	1.817	18.50	-	Ing. Moravcová Miroslava
1.L	20	9	10	1	-	-	1.665	36.60	-	Mgr. Jeništová Eva
1. ročník	**	24	73	14	0	-	2.150	34.99	0.01	
2.A	24	1	15	5	-	1 (1+0)	2.353	45.62	0.50	Mgr. Kišková Iveta
2.B	18	2	12	2	-	-	2.312	46.44	-	Mgr. Bedřichová Tereza
2.G	10	1	5	4	-	-	2.385	50.20	-	Mgr. Matulová Jana
2.L	28	6	20	-	-	-	1.921	43.89	-	Mgr. Geržová Hana
2.S	17	3	12	2	-	-	1.977	52.76	-	Ing. Kalivodová Jolana
2. ročník	97	13	64	13	0	1 (1+0)	2.153	47.00	0.12	
3.A	25	1	14	7	-	1 (0+1)	2.620	61.20	4.92	Mgr. Pjontková Martina
3.B	28	6	15	5	-	-	2.443	50.67	-	Ing. Kempová Silvie
3.C	22	0	21	1	-	-	2.564	27.50	0.18	Mgr. Nevečeřalová Renáta
3.G	13	1	10	2	-	1 (1+0)	2.805	126.46	1.92	Ing. Fojtíková Lenka
3.L	26	6	14	2	-	1 (1+0)	2.228	81.46	3.04	Mgr. Žůrková Jana
3. ročník	**	14	74	17	0	3 (2+1)	2.486	64.18	2.03	
4.A	19	2	14	3	-	-	2.435	46.15	0.42	Mgr. Myška Vítězslav
4.B	22	1	19	2	-	-	2.786	78.72	-	Ing. Kauzlaričová Eva
4.G	13	1	12	-	-	-	2.287	63.23	0.92	Ing. Hanková Jitka
4.L	23	7	14	2	-	1 (0+1)	1.933	70.17	5.65	Mgr. Filipec Jiří
4. ročník	77	11	59	7	0	1 (0+1)	2.359	65.52	1.95	
C E L K E M	**	62	270	51	0	5 (3+2)	2.274	52.10	0.99	

14.2 Rekapitulace za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Přehled prospěchu školy — **1. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 26. 5. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.G 1.L 2.A 2.B 2.G 2.L 2.S 3.A 3.B 3.C 3.G 3.L 4.A 4.B 4.G 4.L

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
chv	Chování	395	3	2	-	-	-	-	400	1.018
anj	Anglický jazyk	69	145	130	49	6	1	-	399	2.444
nej	Německý jazyk	48	49	13	2	2	1	-	114	1.781
cjl	Český jazyk a literatura	29	120	177	65	7	2	-	398	2.751
obn	Občanská nauka	70	65	50	5	1	-	-	191	1.963
dej	Dějepis	66	88	47	7	1	-	-	209	1.990
mat	Matematika	33	102	126	110	27	2	-	398	2.990
fyz	Fyzika	34	94	80	39	9	2	-	256	2.590
che	Chemie	18	25	25	3	2	1	-	73	2.260
chek	Chemie a ekologie	36	34	22	-	-	-	-	92	1.848
tev	Tělesná výchova	329	49	3	2	2	-	15	385	1.179
deg	Deskriptivní geometrie	36	45	72	30	4	-	-	187	2.578
odk	Odborné kreslení	35	36	8	1	-	-	-	80	1.688
ict	Informační a komunikační...	64	110	71	19	6	1	-	270	2.233
eko	Ekonomika	12	48	48	5	-	1	-	113	2.407
stm	Stavební materiály	15	34	27	4	-	-	-	80	2.250
sme	Stavební mechanika	37	45	62	37	12	-	-	193	2.699
geo	Geodézie	14	48	44	16	1	-	-	123	2.528
pos	Pozemní stavitelství	24	60	112	51	8	-	-	255	2.839
arc	Architektura	39	59	26	4	-	-	-	128	1.961
ars	Architektura seminář	15	8	3	-	-	-	-	26	1.538
cjs	Český jazyk seminář	7	21	18	5	1	-	-	52	2.462
bie	Biologie a ekologie	14	5	-	-	-	1	-	19	1.263
cad	CAD systémy	59	45	2	-	2	-	-	108	1.528
stk	Stavební konstrukce	9	37	46	19	5	-	-	116	2.776
koc	Konstrukční cvičení	54	84	68	34	15	-	-	255	2.498
kocs	Konstrukční cvičení seminář	4	3	5	1	1	-	-	14	2.429
sta	Stavitelství	3	10	14	1	-	-	-	28	2.464
gev	Geodetické výpočty	2	7	12	13	2	-	-	36	3.167
kry	Kartografické rýsování	15	7	-	-	-	-	-	22	1.318
kan	Katastr nemovitostí	6	3	4	-	-	-	-	13	1.846
tmap	Tvorba map	16	13	15	3	1	-	-	48	2.167
pra	Praxe	123	43	15	5	-	1	-	186	1.473
tkr	Technické kreslení	17	22	7	1	1	-	-	48	1.896
tem	Technické měření	82	5	-	-	-	-	-	87	1.057
rj	Ruský jazyk	8	3	10	1	-	-	-	22	2.182
pcg	Počítačová grafika	14	30	26	14	4	-	-	88	2.591
stp	Stavební provoz	2	11	25	3	-	-	-	41	2.707
mats	Matematika seminář	14	21	11	4	2	-	-	52	2.212
rgd	Rekonstrukce a grafický design	5	19	12	4	1	-	-	41	2.439
pgd	Počítačová grafika a design	3	5	-	1	-	-	-	9	1.889

Celkový průměrný prospěch		2.274
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	62
	prospěl	270
	neprospěl	51
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	20839	52.098
z toho neomluvených	394	0.985

14.3 Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí školního roku 2019/20

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 10. 9. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
1.A	26	4	20	2	-	-	2.040	18.19	-	Mgr. Karkoška Jiří
1.B	25	4	21	-	-	-	2.100	22.96	0.24	Ing. Ondrušová Andrea
1.C	28	3	24	1	-	-	1.956	20.92	0.04	Mgr. Pytlíková Jana
1.G	12	6	6	-	-	-	1.718	18.58	-	Ing. Moravcová Miroslava
1.L	19	8	11	-	-	-	1.566	16.89	-	Mgr. Jeništová Eva
1. ročník	**	25	82	3	0	-	1.935	19.79	0.06	
2.A	23	4	19	-	-	-	1.953	26.91	-	Mgr. Kišková Iveta
2.B	18	2	15	1	-	-	2.124	29.11	-	Mgr. Bedřichová Tereza
2.G	10	3	7	-	-	-	2.008	29.90	-	Mgr. Matulová Jana
2.L	28	10	18	-	-	-	1.609	16.35	-	Mgr. Geržová Hana
2.S	17	10	7	-	-	-	1.468	29.64	-	Ing. Kalivodová Jolana
2. ročník	96	29	66	1	0	-	1.800	25.04	-	
3.A	25	1	23	1	-	-	2.290	26.20	0.96	Mgr. Pjontková Martina
3.B	27	4	21	2	-	-	2.314	29.96	-	Ing. Kempová Silvie
3.C	22	0	21	1	-	-	2.504	16.36	0.09	Mgr. Nevečeřalová Renáta
3.G	13	1	11	1	-	1 (1+0)	2.544	62.00	15.3	Ing. Fojtíková Lenka
3.L	26	8	16	2	-	-	2.011	29.34	0.50	Mgr. Žůrková Jana
3. ročník	**	14	92	7	0	1 (1+0)	2.290	30.03	2.11	
4.A	19	2	17	-	-	-	2.182	29.52	0.21	Mgr. Myška Vítězslav
4.B	22	1	21	-	-	-	2.511	34.63	0.09	Ing. Kauzlaričová Eva
4.G	13	1	12	-	-	-	2.109	31.38	-	Ing. Hanková Jitka
4.L	23	11	12	-	-	1 (0+1)	1.710	29.91	6.26	Mgr. Filipec Jiří
4. ročník	77	15	62	0	0	1 (0+1)	2.120	31.42	1.95	
C E L K E M	**	83	302	11	0	2 (1+1)	2.026	26.24	1.00	

14.4 Rekapitulace za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 10. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.G 1.L 2.A 2.B 2.G 2.L 2.S 3.A 3.B 3.C 3.G 3.L 4.A 4.B 4.G 4.L

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
chv	Chování	394	1	1	-	-	-	-	396	1.008
anj	Anglický jazyk	105	149	103	37	1	1	-	395	2.190
nej	Německý jazyk	65	37	9	3	-	-	-	114	1.561
cjl	Český jazyk a literatura	70	130	137	57	1	1	-	395	2.466
obn	Občanská nauka	98	78	12	1	-	1	-	189	1.556
dej	Dějepis	96	76	30	4	-	-	-	206	1.718
mat	Matematika	45	126	129	91	4	1	-	395	2.704
fyz	Fyzika	74	109	57	14	1	-	-	255	2.055
che	Chemie	34	26	9	4	-	-	-	73	1.767
chek	Chemie a ekologie	57	30	3	1	-	-	-	91	1.429
tev	Tělesná výchova	358	16	1	4	1	-	16	380	1.089
deg	Deskriptivní geometrie	50	52	49	33	2	-	-	186	2.382
odk	Odborné kreslení	27	33	15	4	-	-	-	79	1.949
ict	Informační a komunikační...	105	104	47	11	1	-	-	268	1.877
eko	Ekonomika	25	43	35	9	-	1	-	112	2.250
stm	Stavební materiály	42	22	11	4	-	-	-	79	1.709
sme	Stavební mechanika	63	48	48	28	4	-	-	191	2.277
geo	Geodézie	14	52	42	13	-	1	-	121	2.446
pos	Pozemní stavitelství	29	73	109	38	3	-	-	252	2.655
arc	Architektura	78	37	9	2	-	-	-	126	1.484
ars	Architektura seminář	17	7	1	1	-	-	-	26	1.462
cjs	Český jazyk seminář	11	23	13	4	-	-	-	51	2.196
bie	Biologie a ekologie	13	6	-	-	-	-	-	19	1.316
cad	CAD systémy	63	40	2	2	-	-	-	107	1.467
stk	Stavební konstrukce	10	36	38	28	3	-	-	115	2.809
koc	Konstrukční cvičení	64	75	70	37	6	-	-	252	2.389
kocs	Konstrukční cvičení seminář	7	1	2	3	-	1	-	13	2.077
sta	Stavitelství	7	17	4	-	-	-	-	28	1.893
gev	Geodetické výpočty	4	7	16	8	-	1	-	35	2.800
kry	Kartografické rýsování	16	5	1	-	-	-	-	22	1.318
kan	Katastr nemovitostí	6	5	2	-	-	-	-	13	1.692
tmap	Tvorba map	18	14	9	6	1	-	-	48	2.125
pra	Praxe	160	11	11	2	1	-	-	185	1.232
tkr	Technické kreslení	20	20	5	2	-	-	-	47	1.766
tem	Technické měření	76	10	-	-	-	-	-	86	1.116
rj	Ruský jazyk	6	7	9	-	-	-	-	22	2.136
pcg	Počítačová grafika	23	31	22	10	1	-	-	87	2.253
stp	Stavební provoz	8	21	11	1	-	-	-	41	2.122
mats	Matematika seminář	20	15	13	2	1	-	-	51	2.000
rgd	Rekonstrukce a grafický design	3	22	8	8	-	-	-	41	2.512
pgd	Počítačová grafika a design	4	4	-	1	-	-	-	9	1.778

Celkový průměrný prospěch		2.027
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	83
	prospěl	302
	neprospěl	11
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	10393	26.245
z toho neomluvených	395	0.997

15 Tabulka projekty a tabulka DV/DVPP

Probíhající projekty

Název projektu	**Operační program / Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy / ŠZ v projektu - příjemce/ partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/ Cíle projektu**	**Období realizace**
Šablony 2019	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013052	příjemce	1 030 650	OSR, společné vzdělávání, podpora extrakurikulární aktivity	2019/21

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
~~Ano~~/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
~~Ano~~/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
~~Ano~~/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
~~Ano~~/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
~~Ano~~/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání seniorů
~~Ano~~/Ne*	Občanské vzdělávání
~~Ano~~/Ne*	Čeština pro cizince
~~Ano~~/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
~~Ano~~/Ne*	Jiné – *vypište:*.....